

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

# Matemática divertida

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Viviane Chaves Almeida**Turma(s): **4º F**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Diante de diferentes tipos de sondagens e avaliações diagnósticas foi detectado que os educandos apresentavam dificuldades em questões envolvendo a matemática como: raciocínio lógico, cálculos mentais situações problemas do dia a dia entre outros assuntos ligados à educação matemática.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Ambientes do dia a dia.

**Pergunta exploratória:** O que sabemos sobre matemática?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Registramos através de experiências na sala de aula e no ambiente do dia a dia, através de vídeos explicativos situações que envolvem matemática bem como cálculos e raciocínio lógico, levantando questionamentos e comparando hipóteses.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que tudo o que fazemos envolvemos a matemática, até hábitos simples do dia a dia.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como melhorar nosso raciocínio de forma a ter facilidade para

lidar com questões do nosso dia a dia?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Trabalho desenvolvido através de interdisciplinaridade com questões de interpretação de texto, situações problemas, desafios matemáticos, metodologias ativas, questionamentos que instigam a curiosidade e o gosto em saber mais entre outros. Foi trabalhado os conceitos de multiplicação, as quatro operações, relógio, medidas e conteúdos que envolvem matemática do dia a dia.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Realizamos gincana de torta na cara com perguntas relacionadas a matemática; Estóp da matemática; Desafios entre meninos e meninas; Jogos matemáticos; Metodologia ativa.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Os envolvidos tiveram uma participação significativa, pois estiveram todo tempo envolvidos e presentes no projeto através de entrevistas e pesquisas realizadas pelos educandos. Envolvidos, alunos, professora, coordenadoras e familiares.

**Apoiadores:** Professora: Viviane Chaves Almeida  
Coordenadoras: Silvana e Selma

Diretora: Kevlia Cristina Semec Sicred  
Escola Municipal Professora Rosilei Pereira dos Santos Familiares: Pais, avós, irmãos, tios entre outros.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprendemos a fazer cálculos mentais, resolver situações do dia a dia, resolução de situações problemas com facilidade. A matemática faz parte de nosso cotidiano não tem como viver sem a mesma, devemos enxergá-la de forma positiva e prazerosa.

**Como foi a atividade integradora?** Ocorreu de forma contínua, através de brincadeiras direcionadas, gincanas, ludicidade, confecção de gráficos e tabelas, atividades no livro e atividades extra, roda de conversa, troca de experiências, leitura e reescrita, medição de pessoas, objetos e temperatura, pesagens, vídeos explicativos, compartilhamento de jogos, vídeos demonstrativos, atividades sobre relógios, tempo, temperatura, massa, capacidade e jogos interativos.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 04/03/2024

**Período final:** 08/08/2024

