

C.E.I. MARIA ANTÔNIA GALVÃO NETO

Jogos e brincadeiras

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Sempioni Carraro**Educador(es): **Franciely Barros Borges**Turma(s): **Pré II**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **22**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Brincar é muito importante. Através da brincadeira as crianças aprendem e se desenvolvem muito. Os jogos originam sorrisos, cócegas, alegria entre adultos e bebês, aumentando a cumplicidade e compreensão. Para se desenvolver de forma harmoniosa nos planos sensorial, psicológico e motor, a criança tem necessidade de brincar. Por meio de brincadeiras, as crianças exploram o mundo ao seu redor, constroem conhecimento e fortalecem vínculos afetivos com os colegas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Pré II sala de aula e pátio.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Como promover o desenvolvimento físico através das brincadeiras?

Realização e narrativa da expedição: Incentivar a atenção, a ampliação do vocabulário, cooperar com o grupo e a respeitar regras e combinados nas brincadeiras.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que a utilização de jogos e brincadeiras não apenas facilita a assimilação de conteúdos, mas tam-

bém promove habilidades sociais físicas, emocionais e cognitivas, essenciais para o crescimento integral dos pequenos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como desenvolver atividades que estimula a criatividade das crianças? Como promover a socialização e o trabalho em grupo? Como estimular coordenação motora das crianças?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós. Corpo, gesto e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: As crianças serão incentivadas a participar ativamente das atividades em torno de jogos e brincadeiras de forma lúdica. A professora atuará orientando as crianças sobre reflexão em torno das brincadeiras, o que realmente importa é se divertir com os colegas e aprender jogos diferentes, tem que estar presente a cooperação entre as crianças no término da atividade.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Professora TDI.

Apoiadores: Secretaria de educação do município de Pontes e Lacerda. Sicredi biomas. comunidade escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Após explorar o tema, podemos destacar os aprendizados e descobertas em diferentes aspectos relacionados a jogos e brincadeiras na infância: brincar é essencial para o crescimento integral da criança, influenciando aspectos físicos, emocionais, cognitivos e sociais, desenvolvem habilidades como coordenação motora, criatividade, comunicação e empatia. Durante o brincar, as crianças aprendem a resolver problemas, explorar o mundo ao seu redor e lidar com emoções. Jogos possuem regras específicas e podem ser competitivos ou cooperativos, estimulando o raciocínio lógico estratégico. Ambas as práticas ajudam a construir a autonomia e a autoestima das crianças.

Como foi a atividade integradora? Foi realizada com jogos e brincadeiras diversas, na sala e no pátio da escola. As crianças participaram com entusiasmo e trabalharam juntas para alcançar as regras e combinados propostos. Houve alguns conflitos entre algumas crianças no início, foram mediados e logo retomaram a brincadeira em harmonia. No geral, a atividade foi bem-sucedida, proporcionando momentos de aprendizado, diversão e integração.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 10/05/2024

Período final: 19/11/2024

