

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

Horta e Arte

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Edivânia Pedro da Costa**Turma(s): **F**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **27**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Através do livro didático e pensando em como ajudar o Meio Ambiente, decidimos cultivar uma mini horta com garrafa PET pois seria uma prática bastante saudável, além de econômica e sustentável para o meio ambiente. Afinal, além de você plantar seu próprio alimento, você também traz utilidade para aquele PET que certamente seria descartado no lixo.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O livro didático Buriti Mais de ciências humanas do 3º ano e a casa do aluno.

Pergunta exploratória: Como escolher as espécies que se adaptam ao espaço e ao clima disponíveis? Porque plantar em recipientes adequados, que podem ser garrafas PET, canos PVC, potes de plástico ou vasos com auto irrigação? Porque devemos regar com regularidade, sem encharcar a terra?

Descrição da expedição (registro de experiências): A investigação de tipos de plantas que os alunos tem em casa e as observadas no entorno. Recolhemos as garrafas PET para o plantio, Preparamos a terra, misturando bem e deixando-a aerada Fizemos a compostagem com resíduos orgânicos para adubar a terra.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabe-

mos? É possível fazer uma Horta Suspensa usando garrafas PET.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Quais tipos de plantas que deve ser plantado na horta suspensa? Como a horta pode contribuir para a sustentabilidade? Pensado como a escola pode transformar as vidas dos alunos, utilizando os laboratórios da casa deles para ajudar o Meio Ambiente aprendendo a teoria e colocando em prática.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Ciências e Português.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Tudo teve início com a aula de Ciências dentro da sala, no qual expliquei que, investir em uma horta suspensa é uma das melhores alternativas para quem quer fazer uma horta e sofre de problemas como a falta de espaço em sua casa ou apartamento. A horta orgânica ajuda na sua qualidade de vida, já que é cultivada sem agrotóxicos. Após pesquisas, selecionamos o que seria plantado, preparamos as garrafas e a terra e partimos para a produção.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Desde o começo os alunos ficaram bem empolgados para a elaboração do projeto tendo em vista que tem vários benefícios, tanto financeiros

como para o meio ambiente. Pensar ecologicamente é fundamental para uma melhora efetiva do meio ambiente.

Apoiadores: A escola e a família dos alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Esta iniciativa despertou interesse das crianças, tornando assim, os estudantes capacitados para aprender sobre o Meio Ambiente.

Como foi a atividade integradora? Plantar as sementes em casa e trazer para a escola.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/08/2023

Período final: 30/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O aprendizado dos alunos.

