

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

# Histórias: Pra contar tem que encantar.

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Marilene Salvaterra Carvalho Stábile**Turma(s): **2º ano do fundamental I**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Artes e Português.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Reconhecer formas lúdicas de leituras para o desenvolvimento cognitivo, intelectual e pessoal, pois, é através dela que podemos enriquecer nosso vocabulário desenvolver estratégias para compreensão do lido, de modo a dinamizar o raciocínio e a capacidade de interpretação.

**Pergunta exploratória:** Como enriquecer o nosso vocabulário?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Observando o desempenho da turma em relação a leitura e a escrita surgiu a ideia do projeto o lado lúdico da leitura.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Ler é dialogar com o texto de forma a compreender a ideia do autor, se encontrar num mundo cheio de imaginação.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Formar princípios de valores para a construção da cidadania.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Português e Artes.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Os educandos se apropriaram de uma experiência única através da leitura, escrita, obras literárias e de um ambiente lúdico que contribuiu para despertar a imaginação.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A participação dos alunos proporcionou empolgação, curiosidade e muita satisfação.

**Apoiadores:** Gestores alunos e docente.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Foi possível perceber o encanto dos alunos pelas literaturas que tiveram acesso como ouvinte e agora como leitores.

**Como foi a atividade integradora?** Fortaleceram princípios de valores para a construção da cidadania.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 08/05/2024

**Período final:** 14/06/2024

