

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

# História contada

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Eliane Bezerra Pereira**Turma(s): **2º**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Da sala de aula, convívio com os alunos, através de várias leituras, interpretações.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Essa fábula ensina sobre a importância do trabalho em equipe, da persistência e da criatividade para superar desafios. É um exemplo de como uma história contada pode ser usada para transmitir lições importantes de maneira envolvente e divertida.

**Pergunta exploratória:** Uma história contada pode ser uma narrativa envolvente que usa a linguagem para transmitir experiências, tradições ou lições. Histórias podem ser usadas como ferramentas pedagógicas para ensinar valores, desenvolver a imaginação e facilitar a compreensão de conceitos complexos. Aqui vai um exemplo de história contada que pode ser usada com crianças para ensinar sobre trabalho em equipe e persistência.

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Com muito esforço e trabalho em equipe, elas conseguiram mover a migalha lentamente em direção ao formigueiro. Durante o caminho, elas enfrentaram obstáculos – pedras, folhas e até uma poça de água. Mas, em vez de desistir,

elas usavam a criatividade para encontrar soluções. Quando encontraram a poça, por exemplo, Zeca sugeriu usar uma folha como barco para atravessar a migalha.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Histórias podem ser usadas como ferramentas pedagógicas para ensinar valores, desenvolver a imaginação.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Diferenciação de Rimas, estrofes, versos.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura. (EF02LP27) Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor. (EF02LP28) Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que

caracterizam personagens e ambientes.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Orientações, caminhos.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Todos participaram, pais com ajudados seus filhos com os pequenos trabalhos.

**Apoiadores:** Coordenação, pais, alunos entre outros.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** A leitura está presente em tudo o que nos cerca e em várias situações do dia a dia, portanto desenvolver o hábito e gosto pela leitura e a habilidade de interpretar o que lemos é muito importante. As fábulas trazem são divertidas e ensinam lições de vida.

**Como foi a atividade integradora?** Atividades integradora.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 06/05/2024

**Período final:** 13/11/2024

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Desenvolvimento das crianças no decorrer das atividades.

