

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

Delícias de um bom vocabulário.

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Marilene Salvaterra Carvalho Stábile**Turma(s): **2º ano do fundamental I**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Este projeto surgiu como estratégia para o desenvolvimento da leitura e escrita da turma. Português e Artes.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Potencializar uma boa leitura e escrita dos alunos do 2º ano.

Pergunta exploratória: Como podemos ampliar a prática da leitura e escrita.

Descrição da expedição (registro de experiências): Assim que surgiu a proposta os alunos propuseram potencializar o nosso cantinho da leitura confeccionar novos livrinhos de leituras.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A importância da habilidade ler e escreve para a vida.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Nossos alunos demonstraram interesse em desenvolver habilidades e competências relacionados à leitura e escrita, desta forma ampliar o conhecimento linguístico e cultural.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Os componentes curriculares trabalhados foram português e artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Os educandos se apropriaram de uma experiência única através da leitura e escrita, obras literárias, livros didáticos, atividades impressas, diversidade de texto e cantinho da leitura.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Toda a comunidade escolar participou a gestão com recursos pedagógicos e os alunos com a confecção de materiais.

Apoiadores: Gestores, docentes e alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Finalizamos com sentimento de missão cumprida a atividades proporcionaram empolgação, curiosidade e muita satisfação.

Como foi a atividade integradora? A escola contribuiu com recursos pedagógicos e os alunos com a confecção dos materiais.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 08/05/2024

Período final: 10/06/2024

