

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

Crianças Respeitosas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Vânia da Silva Murtinho Martins**Turma(s): **2º ano C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Da conscientização de que os apelidos nem sempre são aceitos e que podem causar muito mal aos que são constrangidos diariamente, através do bullying que se torna uma violência.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula e ambiente escolar.

Pergunta exploratória: O que significa fazer bullying?

Descrição da expedição (registro de experiências): Roda de conversa, cartazes, palestra, atividades (formação de frases) e um pequeno teatro.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Através de diálogo em sala de aula foi abordado o tema bullying e as crianças demonstraram conhecer os males que esse tipo de brincadeira provoca.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que podemos fazer para evitar o bullying na escola?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MO-

BILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Linguagem, Educação Religiosa e Artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foram desenvolvidas atividades em equipe, palestras e debates, frases e cartazes.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? As crianças e a comunidade escolar foram participativas e atuantes.

Apoiadores: Gestão Escolar e alunos e palestrante convidado (Policia Militar).

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Pode -se concluir que as crianças ficaram mais atentas às brincadeiras de mal gosto. Pois, entenderam que algumas brincadeiras são ofensivas. E quando não há respeito, há bullying. E bullying é crime. E os pais podem ser responsabilizados pelas brincadeiras maliciosas.

Como foi a atividade integradora? Palestra para toda a comunidade escolar e exposição dos trabalhos produzidos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 15/09/2023

Período final: 15/09/2023

