

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

Artes e Encantos da Páscoa

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Ana Carolina Santos de Lorena**Turma(s): **1º A e 1º D**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **26**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Componentes: Artes e História Explorar os significados culturais e religiosos da Páscoa por meio de arte. Representar a Páscoa com diferentes estilos artísticos, como abstrato ou figurativo. EF01HI08 consiste em: Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. EF15AR04, que consiste em experimentar diferentes formas de expressão artística.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Não
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O que é a Páscoa e qual o seu significado.

Pergunta exploratória: Como criar na páscoa?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos apresentaram para os colegas de outra turma sua produção artística.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A páscoa tem chocolate e coelho.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Qual o verdadeiro significado da páscoa e como criar uma arte neste dia?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Componentes: Artes e His-

tória EF15AR04 - EF01HI08 Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. Experimentar diferentes formas de expressão artística.

Ações pedagógicas de aprendizagem: História da páscoa, desenho criativo com as mãos, colagem e desenvolvimento da coordenação motora fina.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? As crianças apresentaram a arte realizada e depois colocamos em exposição na sala de aula.

Apoiadores: Professora e equipe gestora.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Além do chocolate e o coelho que são figuras utilizadas para representar a páscoa, a páscoa é uma celebração de grande importância para o cristianismo, que comemora a ressurreição de Jesus Cristo. Para os cristãos, a Páscoa é um momento para refletir sobre o sacrifício de Jesus e o significado da vida eterna.

Como foi a atividade integradora? As crianças molharam a mão na tinta de sua preferência e colocaram na cartolina para car o formato desenhada, a outra turma colou algodão nos cordeirinhos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 20/04/2024

Período final: 21/04/2024

O que mais lhe marcou como educador(a)

no percurso do projeto? As crianças amaram a ideia de utilizar tintas e algodão, ambas conversaram entre si sobre o que a páscoa significa, uma turmas fez coelhinhos com desenho da mão com tinta, já a outra quiz colar algodão no cordeirinho.

