

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

Arte nas mãos: explorando o artesanato

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educação(es): **Luciana Gomes Menezes**Turma(s): **C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **26**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos da necessidade de compreender a importância do artesanato como fonte de renda para muitas pessoas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: 1- O que um artesão faz? 2- Qual a importância de um artesão para a sociedade? 3- De que forma o trabalho de um artesão pode contribuir para a preservação do meio ambiente? 4- Como o trabalho de um artesão pode mudar financeiramente sua vida?

Descrição da expedição (registro de experiências): Partindo da necessidade de entender de como se dá o trabalho de um artesão, foi desenvolvida atividade de pesquisa, oficina de artesanato com os alunos, exposição dos trabalhos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sa-

bemos? Sabemos que muitas pessoas fazem trabalhos manuais, e deles, é de onde tiram sua renda.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Partindo do que sabemos sobre o trabalho manual, sentimos a necessidade de compreender como se dá o trabalho de um artesão e qual sua importância para a sociedade.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Arte, história e língua portuguesa.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Através das atividades cotidianas de aprendizagem sala de aula, os alunos puderam compreender como se dá o trabalho de um artesão e sua importância para a sociedade. a pesquisa despertou a curiosidade dos alunos, e aprofundamos mais os conhecimentos sobre essa importante profissão.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Houve somente a participação dos alunos e professora na construção da aprendizagem.

Apoiadores: Banco Sicredi.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos a rica importância que um artesão tem para o fomento de economia na sociedade, pois nas mãos de um artesão, aquilo que pensamos que não tem mais valor, se transforma em beleza, utilidade e consciência ambiental.

Como foi a atividade integradora? Oficina de Artesanato com palitos de picolé.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/08/2023

Período final: 04/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Foi a interação entre os colegas e aprendizagem com a importância de um artesão para a sociedade.

