

E.M. PROFESSORA ROSILEI PEREIRA DOS SANTOS

# Amigos da escola: Pintando um futuro melhor

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Eduador(es): Vânia da Silva Murtinho Martins, Laiza Silva Santos Pinheiro, Selina Maria Soares da Costa, Ana Carolina Santos de Lorena, Ana Lúcia Maques Menezes Sá, Selma de Paula e Silva Pereira, Edivânia Pedro da Costa, Ivânia da Costa Rodrigues, Kelvia Christiane Lemes da Silva, Maria Soares de Oliveira Filha Martins, Luciane Fátima Gomes Silva Amarilha, Marilene Salvaterra Carvalho Stábile, Simone Santana Costa Soares, Regilaine Oliveira de Araújo Nascimento, Viviane Chaves Almeida, Luciana Gomes Menezes, Franciely Sousa da Cruz, Keitiane Alecrim Soares, Eliane Bezerra Pereira, Josiane da Silva Valle, Silvana Corrêa de Morais Lima

Turma(s): 1º ao 5º ano

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 660

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** A proposta do projeto nasce da necessidade de criar um ambiente escolar mais acolhedor, motivador e confortável para os alunos, professores e toda a comunidade escolar. As salas de aula são espaços fundamentais para o aprendizado, e sua aparência e organização influenciam diretamente no bem-estar e no rendimento dos estudantes.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Identificar as salas que necessitam de pintura prioritariamente.

**Pergunta exploratória:** A aparência e organização influenciam diretamente no bem-estar dos estudantes.

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Realizamos a revitalização das salas de aula, promovendo uma pintura que trouxe vida, cor e acolhimento ao ambiente escolar. A iniciativa contou com o apoio de professores que colaboraram ativamente na preparação e execução do projeto.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que a organização é essencial para proporcionar um ambiente adequado ao aprendizado. Deve ser pensada para atender às necessidades de todos os alunos, considerando a diversidade de habilidades e preferências. Espaços bem organizados fa-

vorecem a autonomia e facilitam o acesso a materiais e recursos didáticos.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como as cores das paredes influenciam o humor, a concentração e o desempenho dos alunos? Quais cores são mais indicadas para promover tranquilidade, criatividade ou foco?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Ensino Religioso - Empatia, valores. Linguagem - Expressão, criação, fruição e crítica.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Ati-Realizar uma pesquisa com os alunos sobre a psicologia e as cores e seu impacto no ambiente escolar. Estimular o pensamento crítico e a tomada de decisão. Envolver os alunos na escolha das cores das salas de aula, fortalecendo o senso de pertencimento.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A participação e a contribuição da Comunidade de Aprendizagem no projeto da pintura das salas de aula foi fundamentais para fortalecer os laços entre a escola e seus diversos atores, além de promover um ambiente mais acolhedor e colaborativo.

**Apoiadores:** Equipe Gestora e docentes.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprendemos que: Cores suaves e tons claros favorecem a tranquilidade e a atenção. Detalhes visuais, como murais temáticos, estimulam a criatividade e reforçam o senso de pertencimento. Aprendemos que trabalhar em conjunto fortalece não apenas o espaço físico, mas também os laços emocionais e sociais da comunidade.

**Como foi a atividade integradora?** O projeto de pintura das salas de aula revelou que iniciativas simples podem ter impactos profundos na qualidade do ambiente escolar e no aprendizado. Essa experiência mostrou que a escola é mais do que um lugar de ensino: é um espaço de convivência, cuidado e crescimento coletivo.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 05/02/2024

**Período final:** 06/02/2024

