

E.M. NELI TEODORO NUNES

# Soldadinhos mirins contra a dengue

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Erica Patricia da Silva**Turma(s): **3º ano A e 3º ano D**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **49**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Partimos da necessidade em combater a dengue, principalmente nos períodos de chuvas onde os mosquitos se proliferam e nada melhor que seja com o nosso grupo de soldadinhos mirins. Trabalharemos de forma interdisciplinar com as disciplinas de artes, português e ciências.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Escolhemos o pátio da própria escola, como campo de investigação.

**Pergunta exploratória:** Como podemos acabar ou até mesmo diminuir o foco da dengue?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Escolhemos o pátio da própria escola, como campo de investigação. Para poder mostrar para eles que qualquer quantidade de água bem pequena, é possível proliferar o foco da dengue. Podendo ser ela de chuva, das plantas quando molhadas entre outras. Após algumas orientações e vídeos passados, fomos ao campo para ver se já conseguem localizar onde o mosquito podem se desenvolver.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que muitas pessoas estão ficando doentes com dengue, e que algumas chegam até a morrerem, com isso não podemos nos cansar de lutar contra esse mosquito que prejudica e mata a população. E nada melhor em começarmos a trabalhar a sensibilização

com as crianças para que eles se tornem os soldadinhos em combate a dengue, protegendo e orientando a sua família, quem sabe o impacto é maior. O nosso interesse como escola e educadores, é que as nossas crianças sejam disseminadores de conhecimento.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** O projeto foi desenvolvido através de palestras e vídeos, onde foi relatado a importância de como prevenir a proliferação do mosquito Aedes aegypti e conscientização para combater a dengue.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Foi desenvolvido de forma interdisciplinar; em português com textos, interpretação, roda de conversa, em artes, desenhos, músicas, Ciências, tipo de inseto, o que é o inseto, os males que ele causa na saúde das pessoas, o que a doença faz, onde ela age, o que fazer para prevenir e tratamento. Trabalhamos com pequenos filmes mostrando de forma lúdica, pois dessa forma eles obtêm um melhor entendimento, após fizemos uma roda de conversa com trocas de conhecimento, e por último eles levam esse conhecimento para junto da família. Com muita empolgação começaram a colocar em prática todo o conhecimento adquirido.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Aquisição de conhecimento com filmes, Roda de conversa, conhecimento da área que é o pátio da escola, palestra com o pessoal da saúde e por último colocar em

prática transmitindo o conhecimento adquirido junto a família, vizinhos e amigos.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Roda de conversa junto ao pessoal da saúde, tiveram muitas perguntas e curiosidades sobre o tema.

**Apoiadores:** Gestão escolar, profissionais da saúde de nosso município de Pontes e Lacerda, família.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Através do projeto conseguimos chamar a atenção dos pais, familiares e comunidade escolar para a grande problemática da Dengue. Sem falar no conhecimento adquirido pelas crianças e a vontade de estar aprendendo cada vez mais, isso foi muito gratificante.

**Como foi a atividade integradora?** Com vídeos passados em sala de aula, roda de conversa e finalização com uma palestra ministrada pela Secretaria de Saúde do nosso Município.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 01/04/2024

**Período final:** 30/04/2024

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O que mais nos marca como educadores ao desenvolver um projeto com turmas de ensino fundamental, é a curiosidade, empolgação em que eles ficam ao desenvolver cada etapa do projeto. Isso é muito gratificante pra nós.

