

E.M. NELI TEODORO NUNES

Sementes Nascimento das Plantas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Ana Maria de Paula e Silva**Turma(s): **2º ano B matutino**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Como as sementes germinam?

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O território a ser investigado é o processo de germinação das sementes das plantas.

Pergunta exploratória: Como as sementes germinam?

Descrição da expedição (registro de experiências): • Sementes são a forma de reprodução de muitas plantas. • A germinação é o processo pelo qual uma semente se desenvolve em uma nova planta. • Alguns fatores como água, temperatura e luz são necessários para a germinação.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? • Sementes são a forma de reprodução de muitas plantas. • A germinação é o processo pelo qual uma semente se desenvolve em uma nova planta. • Alguns fatores como água, temperatura e luz são necessários para a germinação.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? • Quais são as etapas específicas da germinação das sementes? • Quais são os fatores ambientais que influenciam a germinação? • Como diferentes tipos de sementes variam em suas necessidades para germinar? • Qual

é o papel da semente em armazenar nutrientes para a planta em crescimento? Pode ser algo simples como aumentar o consumo de legumes e vegetais, escolher opções integrais ou limitar o consumo de alimentos processados através do estudo e lúdico.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): • Ciências Naturais: estudo de como surge as plantas, processos vitais, ecossistemas. • Matemática: Medição de crescimento, análise de dados experimentais. • Linguagem: Desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita através de relatórios e apresentações na oralidade. • Artes: Representação visual do processo de germinação.

Ações pedagógicas de aprendizagem: • Observação e registro do processo de germinação em diferentes tipos de sementes. • Experimentos para verificar a influência de diferentes fatores ambientais na germinação. • Discussão e análise de resultados em grupo. • Criação de modelos ou diagramas que ilustrem o processo de germinação. • Leitura de textos científicos sobre germinação de sementes.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? • Os

estudantes colaboraram ativamente nos experimentos e na coleta de dados. • Pais e membros da comunidade compartilharam conhecimentos práticos e experiências sobre cultivo de plantas.

Apoiadores: • Professora, Coordenadoras, Diretora e Pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Entendemos as etapas detalhadas da germinação, desde a absorção de água pela semente até o desenvolvimento da plântula. • Identificamos os principais fatores ambientais que afetam a germinação, como água, temperatura e luz. • Descobrimos que diferentes sementes têm diferentes requisitos de germinação. • Aprendemos a importância dos nutrientes armazenados na semente para o crescimento inicial da planta.

Como foi a atividade integradora? • Realizamos uma exposição onde os alunos apresentaram seus experimentos e resultados em sala de aula.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 06/04/2024

Período final: 30/04/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O envolvimento das famílias durante o Projeto de auxiliar as crianças no cuidado com as sementes.

