

E.M. NELI TEODORO NUNES

# Projeto geloteca incentivo a leitura

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Selma de Oliveira Fernandes**Turma(s): **1º ano ABC e D 2º ano ABC E D 3º ano ABC D E F e G**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **375**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** A ideia partiu da observação de uma geladeira sem conserto que estava no pátio da escola. Porque não transformá-la em uma geloteca? Os alunos terão livre acesso aos livros, fizeram doações para aumentar o acervo.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Pesquisas sobre autores mais conhecidos da literatura infantil, local onde vai ficar a geloteca, pesquisas e contação de história e concurso de desenho para a arte da geloteca.

**Pergunta exploratória:** A implementação de uma geloteca na escola pode melhorar a leitura e incentivar o hábito de leitura entre os alunos?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Foi apresentado o projeto a todos os alunos e como seria o desenvolvimento, fizemos a palestra de conscientização ambiental sobre os lixos eletrônicos com imagens de geladeiras tv e outros eletrônicos descartados em locais inadequados.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** A leitura é fundamental para o aprendizado, tanto na infância como ao longo da vida, sendo essencial para o sucesso acadêmico e profissional.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Um projeto que une arte e o lúdico pode contribuir para a melhoria e frequência da leitura na escola? É importante envolver não apenas os alu-

nos, mas também os pais, professores, bibliotecários, voluntários e outros membros da comunidade no projeto de leitura. Isso cria um ambiente de apoio e engajamento que pode aumentar o sucesso do projeto. Variedade de materiais de leitura: Oferecer uma ampla variedade de materiais de leitura, como livros, revistas, jornais, ebooks, entre outros, pode ajudar a atender aos interesses e necessidades de diferentes leitores, incentivando a prática da leitura.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Português, matemática ciências história geografia e artes.

### Ações pedagógicas de aprendizagem:

**Contação de histórias:** os alunos participaram de sessões de contação de histórias na geloteca, utilizando os livros disponíveis para estimular o gosto pela leitura. **Rodas de leitura:** promovemos rodas de leitura para que os alunos pudessem compartilhar suas impressões e experiências com os livros lidos. **Ocinas de criação literária:** incentivo aos alunos a escreverem suas próprias histórias, poemas ou contos, contribuindo para o desenvolvimento da criatividade e da habilidade de escrita. **Caça ao tesouro literário:** organizamos atividades lúdicas, como caças ao tesouro, que envolveram a pesquisa e a busca por livros na geloteca, estimulando a interação e a descoberta de novos títulos. **Visita de escritores:** promovemos encontros com escritores locais

para que os alunos pudessem conhecer mais sobre o processo de criação literária e se inspirarem para a leitura. **Atividades de mediação de leitura:** atividades que estimulem a compreensão e interpretação dos textos lidos, como leitura em voz alta seguida de discussão em grupo. **Criação de murais literários:** envolver os alunos na decoração da geloteca com murais temáticos, como releituras de capas de livros, frases inspiradoras ou ilustrações de histórias favoritas **Clubes do livro:** criar grupos de leitura com os alunos, para que possam compartilhar suas leituras, sugestões de livros e discutir sobre as obras escolhidas. **Produção de vídeos ou podcasts literários:** incentivamos os alunos a produzirem conteúdos audiovisuais relacionados à leitura, como resenhas de livros, entrevistas com autores ou dramatizações de trechos de obras. **Concursos literários:** concursos de redação, contação de histórias ou ilustrações, para estimular a criatividade dos alunos e premiar os destaques da geloteca.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A comunidade escolar alunos pais e responsáveis caram encantados com o projeto e todos contribuí com doação de livros e incentiva os alunos a lerem em casa. Quando chega na escola logo vem correndo para o espaço da geloteca. Quero aqui expressar minha profunda gratidão à professora Luciana Morel por sua valiosa contribuição. contribuição para a geloteca. Graças à sua dedicação e esforço, conseguimos a doa-

