

E.M. NELI TEODORO NUNES

# Povos, histórias e culturas indígenas

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Erica Patricia da Silva**Turma(s): **3º ano D, E, F e G**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **88**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Finais**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** A escolha foi direcionada pela importância de estudar a cultura dos povos indígenas na qual muitos de nós somos inseridos pelos nossos descendentes. O aprender com pesquisas, em uma sala de aula invertida, o aprendizado se torna prazeroso, sendo assim conseguimos desenvolver o tema de forma lúdica. Com o estudo dos povos, costumes, alimentação e já aproveitando e sensibilizando a respeito da valorização das variadas culturas.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Ambiente escolar.

**Pergunta exploratória:** Vocês sabiam que podemos ser descendentes de indígenas?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Sabem que no dia 19 de abril é comemorado o dia do índio, que eles moram em aldeias e que possuem costumes diferentes dos nossos.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que dia 19 de abril é o dia que se comemora o dia dos povos indígenas.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Querem saber de onde vieram os índios, como eles surgiram no Brasil e por que podemos ser descendentes indígenas.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** O componente curricular do projeto é história e geografia, onde se estuda a cultura dos povos indígenas, a vida, as miscigenações, onde vivem, a culinária, lendas.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** De forma interdisciplinar, começamos o projeto nos

livros com pesquisas, vídeos e imagens, buscando aprender a cultura, o modo de vida dos indígenas, após essas pesquisas feitas em casa e na unidade escolar, fizemos um momento de bate papo para poder trocarmos experiências e conhecimentos, finalizamos essa etapa com o Vídeo Tainá- Uma Aventura na Amazônia. Dando continuidade ao nosso trabalho começamos a estudar as lendas, e resolvemos colocar no papel através da confecção de livros, feitos e desenhado por eles, cada um colocando suas habilidades e criatividade. Na sequência criaram brinquedos, construíram colares, e procuraram em casa junto a família objetos confeccionados por indígenas para montar um exposição no dia do índio. Foi lindo.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A comunidade de aprendizagem teve um papel importante para a conclusão do projeto, o pais, a família, os professores de outras turmas, enfim toda a comunidade escolar, contribuindo com ensinamentos, pesquisas, organizações, sugestões para que o projeto fosse concluído com êxito.

**Apoiadores:** Professores, gestão escolar e família.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprendemos que de uma forma ou de outra, adquirimos um pouco da cultura indígena, que eles fazem parte da nossa miscigenação e até mesmo da nossa alimentação, como a tapioca, mandioca, frutas, peixes, castanhas, entre outros. Aprenderam também que é importante conhecermos e respeitarmos a comunidade e o modo de vida de cada um.

**Como foi a atividade integradora?** Através das trocas de conhecimentos, criaram brinquedos, construíram colares, e procuraram em casa

junto a família objetos confeccionados por indígenas para montar um exposição no dia do índio. Foi lindo, cada um expondo da sua forma o que aprendeu.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

**Período inicial:** 18/03/2024

**Período final:** 19/04/2024

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O rostinho de alegria e descoberta de cada educando nos motiva a continuarmos.

