

E.M. NELI TEODORO NUNES

Papel semente

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Selma de Oliveira Fernandes**Turma(s): **2º ano A e alunos a articulação**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **35**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Observando a quantidade de papel que vai para a lixeira na unidade escolar surgiu a ideia de reaproveitar como uma forma de conscientização divertida.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Salas de aula da escola.

Pergunta exploratória: O que podemos fazer com os papéis que vai para as lixeiras da escola?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos foram nas salas observar as lixeiras e conscientizar os alunos sobre a importância da reciclagem de papel.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos?

O lixo gerado nas escolas, especialmente na forma de papéis, é uma preocupação crescente em relação à sustentabilidade e à gestão de resíduos. O descarte inadequado de papel contribui para a degradação ambiental. O papel leva tempo para se decompor e, quando não reciclado, resulta em mais árvores sendo cortadas para produção de novos papéis.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Entender o que acontece com os papéis que vão para as lixeiras das escolas Conhecer a quantidade e o tipo de papel descartado pode auxiliar na gestão de resíduos e na implementação de práticas de reciclagem. Avaliar o impacto ambiental do descarte inadequado de papel pode servir como base para campanhas de conscientização sobre a importância da reciclagem e da redução de desperdício. Este projeto poderá ser uma oportunidade para educar os alunos sobre práticas sustentáveis, mostrando como reciclar e reutilizar materiais.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Ciências, artes, história e português.

Ações pedagógicas de aprendizagem: O projeto Papel Semente é uma excelente iniciativa que combina educação ambiental, sustentabilidade e criatividade, permitindo que alunos aprendam de maneira prática e divertida: oficina de fabricação do Papel Semente Objetivo: Ensinar os alunos a fabricar papel semente a partir de papel reciclado. Estimular a criatividade dos alunos enquanto aprendem sobre o meio am-

biente. Atividades: Coleta de papel reciclável da escola ou da comunidade. Apresentar o processo de produção do papel semente, incluindo a trituração, mistura com sementes e secagem. Realizar a atividade prática onde os alunos poderão fazer seu próprio papel semente. Criação de obras de arte utilizando papel semente (pintura, colagem). Desenvolvimento de cartões ou convites que os alunos podem presentear e que ao serem plantados se transformarão em flores ou ervas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação foi bem aceita pelos pais que participaram plantando os papéis e enviaram as fotos. Os alunos que se envolveram ativamente nas atividades.

Apoiadores: Os pais, professores, coordenação pedagógica e direção.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?

Os alunos que participaram de atividades de reciclagem de papel com sementes e plantio aprenderam diversas lições valiosas, tanto em termos de sustentabilidade quanto no desenvolvimento de habilidades práticas e social. Trabalho em Equipe e Cooperação: Muitas vezes, essas atividades são realizadas em grupo, promovendo o Desenvolveram o trabalho em equipe, a cooperação e a comunicação entre os alunos. e também a responsabilidade e cuidado com as plantas após o plantio aprenderam importância de cuidar do meio ambiente.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora no projeto de reciclagem de papel semente envolveu uma série de etapas práticas e colaborativas que uniu o aprendizado teórico sobre sustentabilidade, reciclagem e o ciclo de vida dos materiais. Esse projeto não apenas promoveu o aprendizado prático, mas também incentivou o trabalho em equipe, a criatividade e a consciência ambiental.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 03/06/2024

Período final: 25/09/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A conscientização sobre a importância da sustentabilidade e como pequenas ações podem contribuir para a sustentabilidade do planeta. Feedback dos pais: O retorno positivo dos pais que utilizaram o papel semente e testemunharam o crescimento das plantas, sentindo que fizeram parte de algo maior.

