

E.M. NELI TEODORO NUNES

# O Desperdício da merenda escolar e a importância do reaproveitamento.

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina SImpioni Carraro**Educador(es): **Selma de Oliveira Fernandes**Turma(s): **1º ano ABC e D 2º ano ABCED 3º ano ABCDEF e G**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **375**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Português, ciências e matemática.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Cozinha e refeitório da escola.**Pergunta exploratória:** Queremos garantir que o projeto de combate ao desperdício da merenda escolar seja eficaz e sustentável a longo prazo.**Descrição da expedição (registro de experiências):** Apresentar aos alunos a quantidade de desperdício de alimento da merenda escolar logo após o lanche.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** O desperdício de alimentos na merenda escolar é um problema comum em muitas escolas.**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Qual é o tamanho do desperdício da merenda escolar nas escolas públicas? Quais são as principais causas do desperdício da merenda escolar? Quais são os impactos ambientais do desperdício da merenda escolar? Como o desperdício da merenda escolar pode ser reduzido ou evitado? Quais são as alternativas para aproveitar melhor os alimentos e evitar o desperdício na merenda escolar? Como a conscientização dos alunos, professores e funcionários pode contribuir para a redução do desperdício da merenda escolar?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Ciências português e matemática.**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Realização de atividades práticas em sala de aula que abordaram o tema do desperdício, como simulações de situações onde os alunos devem buscar soluções para evitar o desperdício de re-

cursos. Realização de atividades lúdicas e dinâmicas que abordaram de forma criativa o tema do desperdício, como jogos educativos e peças teatrais visita a horta. Avaliação constante do engajamento e dos resultados das ações pedagógicas adotadas, buscando sempre aprimorar e ampliar as práticas de conscientização sobre o desperdício.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A participação dos alunos, professores e pais no projeto de combate ao desperdício da merenda escolar foi bastante positiva. Eles demonstraram interesse em aprender sobre formas de reduzir o desperdício, entenderam a importância de aproveitar os alimentos de forma consciente e colaboraram na elaboração de estratégias para evitar o desperdício. Além disso, os alunos se mostraram engajados em participar de ações práticas, como a organização de campanhas de conscientização e a criação de murais informativos sobre o tema. No geral, a participação dos alunos contribuiu para o sucesso do projeto e para a reflexão sobre a importância de combater o desperdício de alimentos na escola.**Apoiadores:** Gestores da escola, merendeiras e professores.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** O desperdício de alimentos é um desafio que afeta a segurança alimentar e agrava questões como a fome e a pobreza. Ao promover práticas de reaproveitamento, contribuímos para a redução desses resíduos. Além disso, a conscientização sobre essa questão gerou um senso de comunidade, incentivando o cuidado e a solidariedade entre os participantes. Próximos Passos: A continuidade deste trabalho é essencial. Faz se necessário a realização de ações semestrais para reavivar a conscientização, além de expandir a iniciativa para outras comunidades e instituições. A

promoção de novas parcerias e o engajamento de escolas na educação sobre o desperdício de alimentos são fundamentais para garantir que as futuras gerações também adotem práticas sustentáveis. Em suma, o projeto de conscientização sobre o desperdício de alimentos e o reaproveitamento foi um sucesso. O legado deixado por esta iniciativa pode servir de base para futuros esforços e ações voltados para a sustentabilidade e a responsabilidade social. Juntos, podemos contribuir para um mundo mais consciente, responsável e equilibrado.

**Como foi a atividade integradora?** Todos participaram ativamente de todo o processo.**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.**Período inicial:** 22/04/2024**Período final:** 28/08/2024**O que mais lhe marcou como educador(a) no curso do projeto?** Como educadora, o projeto de conscientização do desperdício de alimentos está tendo bons resultados como; Transformação de Mentalidade: Ver a mudança na percepção dos alunos sobre o desperdício de alimentos é um dos aspectos mais gratificantes. Quando os estudantes começam a entender a importância de cada alimento e os impactos do desperdício no meio ambiente e na sociedade, isso pode ser um marco significativo. Ações Práticas: As atividades práticas, como ocinas de receitas com sobras, pode foi um ponto de destaque. Essas experiências não apenas tornam a aprendizagem mais envolvente, mas também ajudam os alunos a conectar teoria e prática. Resultados Concretos: Continuamos monitorando a redução do desperdício na escola conscientizando os estudantes sobre o não desperdício de alimento em casa o projeto foi e será um indicador poderoso do sucesso do projeto. Ver números e resultados tangíveis foi muito uma importante do trabalho realizado. Essas experiências ressaltam o impacto que um projeto de conscientização sobre o desperdício de alimentos, promovendo não só a educação, mas também a cidadania e a responsabilidade social.