

E.M. NELI TEODORO NUNES

Natureza em foco: descobrindo os biomas de Mato Grosso.

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Erica Patricia da Silva**Turma(s): **D**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **27**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Língua Portuguesa, Ciências e Geografia.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula, Pátio da escola e Meio e Meio Ambiente.**Pergunta exploratória:** O que são biomas? O que faz parte do bioma?**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição investigativa aconteceu na Escola Municipal Neli Nunes Teodoro, "Tia Neli, na escola trabalhei e expliquei o que é Bioma, quais são os biomas que fazem parte do nosso estado, mostrei os animais, pedi ajuda da família para os orientarem na pesquisa e mostrar vídeos e imagens. A cada dia que passava aumentava o conhecimento e a curiosidade. Para finalizar a gestão solicitou da professora Selma que é Bióloga da unidade para fazer uma palestra sobre o tema trabalhado.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Essa turma é bastante curiosa e agitada, quando perguntei o que era Bioma eles ficaram quietos pensativos e responderam, que era algo da natureza ou de animais, então daí partimos para o trabalho, disse a eles que os dois, e fui mostrando alguns animais que fazem parte

dos biomas e eles foram vendo e gritando que conheciam.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Até o final do projeto, desejo que eles saibam o que é biomas, quais animais fazem parte desses biomas e o que faz parte dos biomas de Mato Grosso.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): De forma interdisciplinar, trabalhamos Português, Matemática, Artes, Ciências e Geografia. Produção da escrita; Pesquisa com a ajuda da família; Raciocínio e imaginação.**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Trabalhamos primeiramente em sala de aula, despertando o interesse e a curiosidade, com o auxílio da família eles pesquisaram sobre os Biomas, quais animais fazem parte dele, qual é o bioma do Estado de Mato Grosso, e finalizamos com uma palestra no pátio da escola com todos os alunos sobre os Biomas de Mato Grosso.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Através da parceria escola e família, tivemos uma experiência única e certa, que trabalhado em conjunto facilita a aprendizagem, pois a escola sozinha não terá êxito no

processo de alfabetização. No conhecimento dos Biomas de Mato Grosso, a família aprendeu tanto quanto o aluno, essa sensibilização sobre a importância dos Biomas e o cuidado que devemos ter.

Apoiadores: Comunidade escolar e Família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Com esse projeto aprendemos sobre Biomas, O que é, quais são os biomas de Mato Grosso, Animais que fazem parte dos biomas, o começo da inserção do trabalho em equipe, como formiguinha, onde um vai ajudando o outro e assim ampliando o conhecimento.**Como foi a atividade integradora?** Através das primeiras imagens surgiu o curiosidade e assim fui mostrando vídeos, documentários, pesquisaram junto à família e vieram para a aula cheios de conhecimento e vontade de se expressar. Realizamos uma palestra para toda a comunidade escolar.**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.**Período inicial:** 01/09/2023**Período final:** 20/09/2023**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A forma de aprender, através da curiosidade dos alunos, foi muito eficaz.