

E.M. NELI TEODORO NUNES

Luta contra a dengue

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Michele da Silva Dias**Turma(s): **1º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **26**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Devido a muitos casos de dengue, na comunidade escolar. Fez - se necessário, desenvolver o projeto de conscientização.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Pátio da escola.

Pergunta exploratória: Qual é a importância de prevenir a proliferação do mosquito da dengue em nossa comunidade?

Descrição da expedição (registro de experiências): Visita ao pátio da escola.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A dengue é uma doença viral transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, que também pode transmitir outras doenças, como a zika e a chikungunya. A infecção pode variar desde uma forma leve, chamada dengue clássica, até formas graves, conhecidas como dengue hemorrágica e síndrome do choque da dengue.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Sinais e Sintomas Dengue Clássica: Febre alta súbita Dor de cabeça intensa Dor atrás dos olhos Dor nas articulações e músculos Náuseas e vômitos Erupções cutâneas Dengue Hemorrágica: Todos os sintomas da dengue clássica Sangramentos (gengivas, nariz, urina, fezes) Aumento do fígado dificuldade res-

piratória Síndrome do Choque da Dengue: Todos os sintomas da dengue hemorrágica Dor abdominal intensa e contínua Pele fria e úmida Pulso rápido e fraco Hipotensão (queda da pressão arterial) Choque.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Ciências: Entender o ciclo de vida do mosquito *Aedes aegypti*, vetor da dengue.

Ações pedagógicas de aprendizagem:
• Observação de imagens ou vídeos do mosquito, discussão sobre os locais de reprodução e a importância de eliminar água parada.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação das agentes de saúde, no local escolar foi muito importante para melhores, esclarecimentos e reforço sobre abordagem, da temática dengue e sua prevenção. Com apresentação de maquete, vídeos e visita a pátio procurando a disseminação do mosquito da dengue. A contribuição da comunidade de aprendizagem em conhecer sobre a dengue foi além da simples transmissão de informações. Envolvendo a promoção de um ambiente saudável, o desenvolvimento de consciência crítica e cidadania, a prevenção de doenças e o fortalecimento do

engajamento comunitário. Com a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar, é possível criar um ambiente mais seguro e saudável para todos.
Apoiadores: Agentes de saúde de município de Pontes e Lacerda.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Conscientização e Responsabilidade Social Participação Ativa: Envolver a comunidade escolar em ações de prevenção promove o senso de responsabilidade e participação ativa na solução de problemas sociais. Solidariedade e Cooperação: Trabalhar juntos para combater a dengue fortalece os laços comunitários e promove a solidariedade e a cooperação entre os membros da comunidade escolar.

Como foi a atividade integradora? Eliminar o foco de proliferação do mosquito da dengue.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 02/04/2024

Período final: 15/04/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Solidariedade e Cooperação: Trabalhamos juntos para combater a dengue fortalecer os laços comunitários e promover a solidariedade e a cooperação entre os membros da comunidade escolar.

