

E.M. NELI TEODORO NUNES

Lendo com poemas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Ana Maria de Paula e Silva, Erica Patricia da Silva

Turma(s): 2º ano C

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 27

Etapa(s) da educação básica: 2º ano EF

CURRÍCULO

De onde partimos? Livro alfabetiza MT "Um mundo de versos".

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Os próprios alunos da turma.

Pergunta exploratória: As Crianças conhecem e apreciam poemas?

Descrição da expedição (registro de experiências): Faremos uma contextualização "Explorando o mundo por meio de poemas". Em seguida apresentamos um poema do Livro Alfabetiza-Mt "Onça pintada". Cartaz fixado na sala para leitura.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Foi trabalhado no início do segundo bimestre o tema poema, agora fica mais interessante a aprendizagem, devido a prévia que eles já possuem.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? É possível as crianças se interessarem por poemas nessa fase de aprendizagem?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Objetivo de estudar poemas consiste em ler e compreender, com certa autonomia textos em versos explorando rimas sons e jogos de palavras, estimulando a oralidade, criatividade e reflexão a respeito de fatos da vida de cada aluno. Ainda o aluno desenvolve a escuta, fala, pensamentos e imaginação, corpo, gestos e movimentos.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Primeiramente o livro Alfabetiza foi introduzido como forma de conhecimento em seguida os alunos foram observando as varias formas de poemas dentro do livro como em versos e visual. A partir desse momento começou a leitura em individual, em grupo e com microfone.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Trabalhamos com alunos em sala de aula e apresentamos aos pais por meio de vídeos enviados pelo Whats App.

Apoiadores: Primeiramente os alunos que gostaram muito, Coordenação e pais de alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Foi muito gratificante ver o empenho as crianças na leitura e também como foi lindo ver o desenvolvimento de todos e principalmente aqueles que tinham muita vergonha de ler para os colegas. Alegria maior e que muitos começaram a ter mais interesse pela leitura.

Como foi a atividade integradora? Leitura do poema mais citado do Livro Alfabetiza repetiu bastante o poema do "Buraco do tatu" de Sergio Caparelli".

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 20/05/2024

Período final: 31/05/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A alegria na face dos alunos quando liam os poemas, principalmente no microfone.

