

E.M. NELI TEODORO NUNES

Leitura rápida com quadrinhas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Valdirene Aparecida Ferreira Silveira Freitas**Turma(s): **2º ano C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Atividade teste de fluência da leitura, onde as crianças tinham um tempo cronometrado para ler uma lista de palavras (um minuto).

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A sala do 2º C da Escola Tia Neli.

Pergunta exploratória: Quantas palavras consigo ler com entendimento para mim e para o ouvinte dentro de um minuto?

Descrição da expedição (registro de experiências): Em grupos, foi apresentado as quadrinhas aos alunos para cada um conhecer a sua quadrinha e a dos colegas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Já sabemos que as crianças estão numa fase mais avançada da leitura, porém precisamos que leiam mais rápido e com entendimento para uma interpretação significativa.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos a partir des-

se trabalho melhorar a interpretação e a produção de texto.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa.

Ações pedagógicas de aprendizagem: · Leitura de quadrinhas individual e coletiva.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Não teve.

Apoiadores: Diretores, Coordenadores e colegas juntamente com os alunos do 2º ano.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Todos os alunos conseguiram decorar a quadrinha para apresentar a turma. Com o desenvolvimento dessa atividade, foi possível melhorar a leitura e a expressão oral dos alunos.

Como foi a atividade integradora? Todos participaram do momento da leitura no microfone.

Quais princípios e valores do Programa

foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 17/06/2024

Período final: 05/07/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O entusiasmo daqueles que conseguiram ler e interpretar o texto.

