

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ EVARISTO COSTA

O Coelho



| Ficha técnica

Município: Araputanga

Estado: Mato Grosso

Projeto: O Coelho

Escola: Escola Municipal José Evaristo Costa

Nº de alunos: 21

Turma: 2º Ano "C"

Turno: Vespertino

Educadora: Silvania Ramos dos Santos

Monitora: Ana Carla Ferreira da Silva

Coordenadora pedagógica: Miriam Furtado Bento

Gestor escolar: Ricardo Leandro Schiavinato

Coordenadora Local: Eliene Xavier de Lima

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira

| Intenção pedagógica

Reconhecer a importância da leitura e desenvolver a oralidade, leva-los a entender a importância das profissões além disso reconhecer normas de cooperação respeitando as diferenças e a valorização da família e amigos.

| Questão norteadora

O coelho bota ovos de chocolate?



| Expedição Investigativa

A expedição investigativa foi realizada na sala de aula, dia vinte de março com a leitura deleite do livro O Coelho Que Não era de Páscoa, da autora Ruth Rocha. Durante a leitura surge a curiosidade das crianças sobre os ovos de páscoa, além disso, na terça-feira dia vinte um de março levamos um filhote de coelho para a sala de aula onde os alunos puderam ver e sentir, conhecendo um pouco mais sobre o animal e assim ficando encantado pelo mesmo. A curiosidade maior era coelho bota ovo de chocolate?

| Currículo

O projeto foi trabalhado de forma a abranger todas as disciplinas:

Língua Portuguesa: Gêneros Textuais, diversos tipos de leitura, anúncio, música, poema, cartaz; Teatro. Ordenação e sequência de ideias; Leitura, expressão oral; Verso, Estrofe e rimas; Interpretação oral e escrita; Leitura informativa; Letras, sílabas / palavras / ; Formação de frases; Substantivos próprios e comuns; As vogais e consoantes; uso do dicionário. Ortografia: O som do ch, lh, nh; Cruzadinhas, caça palavras.

Matemática: Sequência de números; O nosso sistema de numeração; Contagem de números; Medidas padronizadas e não padronizadas; Dúzia e meia dúzia; Medida de Tempo: Calendário; Comparação entre quantidades; Adição simples; Subtração simples; Divisão: Partes iguais; Maior/menor; igual/diferente; sucessor e antecessor; Ordem crescente/decrescente; Par/impar; Unidade/Dezena; Números ordinais até 20; Situações problemas; Relacionar dados representados em gráficos com tabela correspondente; Texto sobre a história da contagem; Medida de tempo; Medida de comprimento.

Ciências Humanas e da Natureza: Conhecendo os animais: Animais que nasce do ovo/ Barriga da mãe, cobertura do corpo dos animais; Animais selvagens e domésticos; Alimentação saudável; Higiene alimentar; Água; Identidade; Você e seu nome; A educação no passado; Direitos e Deveres; Datas comemorativas; As diferentes profissões; Problema do lixo nas escolas; Lugares de convivência; Símbolos da páscoa.

Artes: Recorte e Colagens; Dobraduras; Confecção de cartazes; Cores, formas, texturas; Pintura com tinta guache, lápis de cor; Releitura de obras: Romero Brito; Teatro, Brincadeiras; Música; Danças.



| Resultados

No decorrer do desenvolvimento do projeto todas as atividades pedagógica teve a intenção de desenvolver nos alunos inter-relacionamento que busca a prática de aprender fazendo, com atividades lúdicas, possibilitaram aos alunos momentos de conhecimentos, criações e sensibilização com o próximo aprendendo de forma prática e contextualizada. Os alunos foram estimulados a pensar coletivamente a valorizar a amizade e a família, e neste processo permitiu a interação e comunicação dos alunos com foco na aprendizagem divertida.

Quais as aprendizagens foram construídas? Como ocorreu a integração curricular?

No decorrer do projeto, toda atividade teve um objetivo de dar subsídio teóricos e didáticos para trabalhar o tema da história do personagem Vivinho. A partir da leitura do livro convidamos os alunos a conhecer e compreender as diferentes profissões de forma lúdica e divertida, através vídeos e imagens com diálogo entre o professor e aluno e entre eles próprios, observamos que houve uma aprendizagem significativa, pois o processo de associação de informações foram relacionadas entre todas as áreas do conhecimento. Os alunos mostraram interesse em executar as atividades que foram planejadas e organizada de forma dinâmica, envolvente e curiosa.