

E.M. NELI TEODORO NUNES

Brinquedos de sucata com caixa de papelão

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Ana Maria de Paula e Silva**Turma(s): **2º ano B matutino**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Educação Física é só bola? Criar brinquedos a partir de sucata de papelão é uma atividade que pode ser muito enriquecedora e divertida para as crianças, promovendo a criatividade, a sustentabilidade e habilidades motoras finas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Aula de recreação, necessidade de ter brinquedos.

Pergunta exploratória: Por que não criar brinquedos de sucata juntos as crianças? Criar brinquedos de sucata junto com as crianças oferece inúmeras vantagens que vão além da simples construção de objetos. A participação ativa dos adultos no processo pode enriquecer significativamente a experiência educacional e emocional das crianças.

Descrição da expedição (registro de experiências): Modelagem de Comportamento Criativo: servi como modelo de criatividade e companheirismo; Fortalecimento dos Vínculos: Trabalhei lado a lado com as crianças fortalecendo os laços emocionais e criando um ambiente de confiança e cooperação. A colaboração permite a troca de ideias e habilidades, onde tanto as crianças quanto os adultos aprendem uns com os outros. A interação constante durante o processo ajudou a desenvolver habilidades sociais como comunicação, negociação e trabalho em equipe. Ambiente Seguro: A supervisão adulta garantiu que as crianças usassem ferramentas e materiais de forma segura, prevenindo acidentes.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Conhecimento Prévio das Crianças Habilidades Manuais e Motoras: Corte e Colagem: Verificar se as crianças têm habilidades básicas para manusear tesouras e cola. Montagem de Estruturas: Avaliar a capacidade das crianças em montar peças e estruturas simples.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Projetos de Arte e Reciclagem: Identificar se já participaram de atividades similares, como criação de objetos com materiais recicláveis. Brinquedos Feitos à Mão: Descobrir se já criaram brinquedos em casa ou na escola, e quais foram as experiências e resultados.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Artes e Educação Física Objetivos: Incentivar a criatividade e a imaginação das crianças. Promover a consciência ambiental através da reciclagem. Desenvolver habilidades motoras nas e coordenação. Estimular a colaboração e o trabalho em equipe. Materiais Necessários: Caixas de papelão de vários tamanhos. Tubos de papel higiênico e papel toalha. Tesouras e estiletes (usados com supervisão). Fitas adesivas e colas. Tintas, pincéis e canetas coloridas. Papel colorido, tecidos e outros materiais decorativos. Botões, tampas de garrafas, elásticos, entre outros materiais reutilizáveis.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Etapas do Projeto; Introdução e Planejamento: Expliquei às crianças a importância da reciclagem e como materiais que seriam descartados podem ser transformados em novos objetos. Mostrei exemplos de brinquedos feitos com sucata de papelão. Dividi a turma em pequenos grupos e pedi que discutissem e planejassem o brinquedo que querem criar. Coleta de Materiais: Encorajei as crianças a trazerem materiais recicláveis de casa. Organizei uma "feira de sucata" onde os grupos possam escolher e trocar materiais. Desenho e Projeto: Cada grupo deve fazer um esboço do seu brinquedo, identificando os materiais necessários e como serão usados. Incentivei a apresentação dos esboços para a turma, permitindo que os colegas façam sugestões e comentários. Construção dos Brinquedos: Com supervisão, ajudei os grupos a cortar, colar e montar suas criações.

Ofereci assistência com técnicas de montagem e uso seguro das ferramentas. Decoração e Acabamento: Permiti que as crianças pintassem e decorassem seus brinquedos. Usamos materiais adicionais como tecidos, papéis coloridos, botões e tampas para dar o toque nal. Apresentação e Compartilhamento: Organizamos uma exposição onde cada grupo pode apresentar seu brinquedo e explicar como foi o processo de criação. Incentivei as crianças a testarem e brincarem com os brinquedos dos colegas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Professora, Coordenadoras, Diretora e Pais.

Apoiadores: Professora, Coordenadoras, Diretora e Pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Criar brinquedos de sucata junto com as crianças não só enriquece a experiência educacional, mas também promove um ambiente de aprendizado colaborativo, onde a criatividade, a confiança e as habilidades sociais são desenvolvidas de forma significativa.

Como foi a atividade integradora? Ao envolver-se ativamente no processo, você pode ajudar a cultivar uma geração de pensadores inovadores e responsáveis.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 06/04/2024

Período final: 29/09/2024

