

E.M. NELI TEODORO NUNES

“Alô família”

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Michele da Silva Dias**Turma(s): **1º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **26**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Famílias, um olhar de atenção à suas crianças”.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: As famílias dos alunos(as), com dificuldades de entender a falta de atenção de seus familiares.

Pergunta exploratória: Tempo de qualidade, as famílias precisam viver com suas crianças.

Descrição da expedição (registro de experiências): Conversa professora e alunos(as) sobre a diversidade familiar.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As diferentes famílias.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Formas de aproximar as famílias dos filhos e ter momentos de

conversas e experiências/ leituras de livros de história infantil e diálogo.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa, ensino religioso e artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Promover momentos de união dos alunos(as) aos seus familiares, já que um dos maiores questionamentos que escuto diariamente em sala de aula é de alunos que querem viver, momentos prazerosos e de atenção com seus familiares. Com uma apresentação musical sobre a importância da família na vida de uma criança e já também ressaltando o dia das mães que se aproximava e a construção de telefone sem fio para falar um pouquinho de suas famílias.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?

Uma boa porcentagem das famílias compareceram na apresentação de seus filhos.

Apoiadores: Alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Que devemos sempre que possível proporcionar momentos de união família e escola.

Como foi a atividade integradora? Confeção de telefone sem fio para os alunos falarem com seus familiares.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/05/2024

Período final: 10/05/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A emoção dos alunos quando viram seus familiares na apresentação.

