

E.M. CIRILA FRANCISCA DA SILVA

Projeto: Construindo figuras geométricas planas com fitas coloridas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Maria Sinforosa Martin da Silva**Turma(s): **5º Ano A e B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **52**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? A identificação das formas geométricas abre espaço para uma série de conhecimentos que traçam o caminho do pensamento lógico abstrato. O contato com as figuras, as crianças passam a reconhecer padrões, classificar, comparar. Assim, devem ser estimuladas por meio da exposição a vários tipos de formas, de tamanhos e cores diferentes, para que observem o elas têm em comum e em que diferem. Dessa maneira, passam a ser capazes de identificá-las em seu ambiente e reproduzi-las em desenhos, recortes e outras atividades manuais. Para isso partimos de executar na prática as figuras geométricas com fitas coloridas ou barbantes.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: Alguém já parou pra pensar sobre o formato que as coisas tem? Todos os objetos no mundo tem o mesmo formato e as mesmas características? Quais objetos do nosso dia-a-dia se parecem com formas geométricas planas? Na classe, temos algumas dessas figuras? Quantos lados e vértices tem cada uma dessas figuras geométricas planas?

Descrição da expedição (registro de experiências): Descrição da expedição (registro de experiências): Foi feito uma roda de conversa que o assunto tratado foi sobre o formato de coisas, objetos, móveis da sala de aula dos objetos escolares etc e os comparamos com o que está escrito no livro didático. Levantar os conhecimentos prévios trazidos pelas crianças acerca do tema. Discutir sobre as semelhanças e diferenças entre os objetos pensar sobre o formato que as coisas tem e as características. Pesqui-

sar as figuras geométricas planas que ele vai desenha-las no caderno. Depois os alunos foram para a pratica onde cada um com sua folha de sulfite e tas, barbantes na foram construindo as figuras geométricas. Depois cada aluno expôs o seu trabalho.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As figuras geométricas estão presentes em todos os objetos; Podemos desenhar todas as formas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Desenhar formas geométricas que ele identique no pátio da escola. identificação de figuras planas nas faces de sólidos geométricos. Fazer modelos retângulo, quadrado, triângulo, trapézio, losango e círculo. Utiliza-se de modelos para propor aos alunos que desenhem o contorno dos mesmos em uma folha avulsa. Levar os alunos a observarem as faces dos sólidos geométricos e as relacionarem as figuras planas.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Português: Leitura e interpretação das figuras geométricas planas • Matemática: diferenciar as formas geométricas planas, lados e vértices • Arte: desenhar com tas coloridas as figuras geométricas.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Rodas de conversa, leitura de livros, pesquisas na internet etc.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A Coordenação e a Direção da Escola Municipal Cirila Francisca da

Silva foram os principais apoiadores do projeto, consolidando o seu sucesso com o trabalho Docente-Discente e Gestão Pedagógica. A equipe gestora - A Escola, SEMEC e SICREDI.

Apoiadores: Apoiadores: A equipe gestora - A Escola, SEMEC e SICREDI.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? O projeto foi desenvolvido nos dias 14/05/24 a 28/05/2024. O conteúdo foi desenvolvido de acordo com o planejamento. Os alunos tiveram aulas expositivas e práticas concomitantemente, sempre construindo espaço de debate e tira-dúvidas. No projeto foram realizadas construções de figuras, como formas, tipos de contornos, bidimensionalidade, faces planas, lados retos nas figuras contornando com fitas modelos como retângulo, quadrado, triângulo, trapézio, losango e círculo e outros. Os discentes refletiram sobre a capacidade criativa, ao reciclar as embalagens, identificando assim as figuras geométricas. Os alunos e alunas perceberam suas capacidades pessoais de aprendizado tanto de conteúdo quanto de produção material e sua responsabilidade ambiental.

Como foi a atividade integradora? O resultado das produções das crianças foram apresentadas na mostra pedagógica organizada na instituição escolar.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

Período inicial: 14/05/2024

Período final: 28/05/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A perspectiva de contribuir por um ambiente solidário e ambientalmente equilibrado na construção da empatia um pelo outro.

