

E.M. CIRILA FRANCISCA DA SILVA

Monstro de Argila

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Daniela Santana Lourenço**Turma(s): **3º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **28**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto Vulcão é uma atividade que pode ser realizada em sala de aula ou em casa, e que tem como objetivo ensinar sobre reações químicas, além de estimular a curiosidade e a criatividade das crianças.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: Da onde vem os vulcões?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos pesquisaram todas as suas curiosidades sobre o assunto na sala de computação, após voltarem para sala de aula os alunos registraram em seus cadernos suas observações.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Os alunos já sabem que a lava é quente, mas não se sabe onde pode ter vulcões e nem da onde essa lava vem.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Depois das hipóteses trazidas pelas crianças sobre "o que são os vulcões," iniciamos uma conversa sobre as camadas do planeta terra (crosta, manto e núcleo-interno e externo,) explicando que vulcões são montanhas, que se formam por meio do acúmulo de magma, que fica no interior da terra em contato com as placas tectônicas. E que as placas tectônicas estão em constante movimento, literalmente deslizando sobre o magma, sendo esse movimento o responsável pela formação dos vulcões. Para que o aprendizado fosse mais significativo e para que as crianças compreendessem melhor esse processo de formação dos vulcões, fizemos, com argila, as camadas da terra.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de

experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): O estudo dos vulcões pode ajudar a compreender a evolução do planeta Terra e a formação do relevo. A partir do estudo dos vulcões, é possível aprender sobre: Estrutura geológica Os vulcões são estruturas geológicas compostas por rochas fundidas e sólidas, que se comunicam com uma câmara subterrânea onde o magma é armazenado. Vulcanismo A atividade de extravasamento do magma para a superfície do planeta é chamada de vulcanismo. Formação do relevo O vulcanismo é responsável pelo surgimento de montanhas e planaltos. Erupções vulcânicas As erupções vulcânicas podem ser classificadas de acordo com a intensidade e o material expelido.

Ações pedagógicas de aprendizagem: As atividades desenvolvidas foram o uso da internet para pesquisar onde tem vulcões no mundo, o porque deles existirem, como eles entram em erupção, foi estudado das camadas terrestres, o porque do centro da terra ser tão quente, da onde vem essa lava e o que acontece com ela após chegar a superfície.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade de aprendizagem foi constituída dos educadores da própria escola, na confecção e apresentação com os alunos.

Apoiadores: Pais e toda equipe escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprender sobre vulcões foi uma experiência fascinante e valiosa que despertou a curiosidade sobre os processos dinâmicos da Terra. Essa jornada de conhecimento vai muito além de entender a formação e a erupção dessas estruturas; envolve explorar como os vulcões moldaram nosso planeta, impactaram civilizações e continuam influenciando o ambiente global. As crianças foram muito participativas.

Como foi a atividade integradora? Foi realizada uma experiência "explosiva" no pátio da escola para que os alunos de outras turmas pudessem participar também.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 05/05/2024

Período final: 10/09/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O entusiasmo das crianças perante algo novo para elas.

