

E.M. CIRILA FRANCISCA DA SILVA

“Despertando o gosto pela Leitura” com a 1ª Feira Anual de Literatura Infantil da Escola Cirila Francisca

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Patricia Silvana Alves Barreto, Luiza Oliveira de Souza, Debora Martins Ferreira Santos, Aline Machado do Amaral, Albertina Paiva Barbosa, Carla Rosana Soares Giustina, Daniela Santana Lourenço, Fabiana Pereira Nascimento dos Santos Silva, Maria Sinforosa Martin da Silva, Ana Cláudia Braga Alves Pereira, Solange Souza Barbosa**Turma(s): **Pré I A, Pré IIA e B 1º ano A e B, 2º ano A e B, 3º ano A, 4º ano A e B, 5º ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **230**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF, Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? A necessidade de incentivar a leitura nos dias atuais para suprir o mundo cada vez mais tecnológicos para nossos estudantes vem de encontro com a comemoração do Dia Nacional do Livro. Aproveitando essa data para comemorar e incentivar nossos alunos ao hábito de leitura despertando a curiosidade para esse universo de obras maravilhosas trazendo conhecimento e desenvolvimento no ensino aprendizagem.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Escola Municipal Cirila Francisca da Silva.

Pergunta exploratória: Qual a importância da leitura?

Descrição da expedição (registro de experiências): Durante a expedição investigativa percebemos que a escola tem um grande acervo de livros e que não estava sendo utilizado pelos estudantes. A escola conta também com uma biblioteca que carece de organização e controle de empréstimos de livros, e com a chegada da comemoração do dia do livro realizamos essa feira para dar início aos trabalhos na biblioteca, bem como a melhor utilização do espaço pelo alunos e com isso despertar o gosto pela leitura em nossos estudantes.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Muitos são os benefícios que a leitura proporciona: desenvolvimento da imaginação, da criatividade, da comunicação, bem como o aumento do vocabulário, conhecimentos gerais

e do senso crítico. Além desses benefícios, com a leitura exercitamos nosso cérebro, o que facilita a interpretação de textos e leva à maior competência na escrita.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Estudos apontam que no Brasil a média de leitura dos brasileiros é de 1 livro por ano. Esse dado nos deixa numa das posições baixas em relação a outros países da América Latina. Na Argentina, por exemplo, a média anual é de 12 livros por habitante. Essa realidade torna-se mais clarificada quando pensamos no problema do "analfabetismo funcional". Ou seja, o conhecimento do código linguístico unida à limitada capacidade de interpretar os textos. Esse é um dos principais problemas da educação no país, e portanto, as estatísticas assustam. E a escola tem como objetivo incentivar a leitura para combater as defasagem escolares principalmente tornar esse o aluno em leitor.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Todos os componentes curriculares interdisciplinarmente.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Rodas de leituras, leitura deleite, contação de história e apresentação de teatro pelos estudantes.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Contamos com a participação maciça de todos os alunos, pais e toda a comunidade escolar.

Apoiadores: Cooperativa Sicred, Secretaria Municipal de Educação e os colaboradores da escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Percebemos que os estudantes tem muita curiosidade pela leitura, mas é algo que precisa ser trabalhado e incentivado tanto na escola quanto pelas famílias, somente assim alcançaremos nossos objetivos de formar leitores.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora foi muito proveitosa e relevante, os alunos interagiram na feira folheando os livros e até fazendo algumas leituras.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/04/2024

Período final: 18/04/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Foi muito gratificante. O incentivo a leitura é um exercício diário, devemos proporcionar essa prática aos nossos estudantes e sem dúvidas dar exemplos de práticas de leitura, somente assim garantiremos que os nossos adultos sejam pessoas capacitadas.

