

E.M. CIRILA FRANCISCA DA SILVA

Animais em extinção no Brasil

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Daniela Santana Lourenço**Turma(s): **4º A e B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **55**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Tem como objetivo geral sensibilizar as crianças sobre a importância da preservação da fauna e flora, promovendo a conscientização ambiental desde cedo. Além disso, busca desenvolver o respeito e a empatia pelos seres vivos, estimulando a curiosidade e o aprendizado sobre a biodiversidade.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Livro de Ciências.

Pergunta exploratória: Quais animais correm riscos de extinção no Brasil?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição investigativa deu início primeiramente no livro de ciências e depois no laboratório de informática da escola.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabe-se que muitos animais correm perigo devido ao desmatamento, a caça ilegal, o avanço da agropecuária, as queimadas, etc...

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Identificar diferentes espécies de animais em extinção. Compreender as causas da extinção de animais. Desenvolver atividades que estimulem a criatividade e o trabalho em grupo. Promover discussões sobre a importância da preservação ambiental. Estimular a pesquisa e a apresentação de informações sobre os animais estudados.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Durante a aula, serão abordados temas como a definição de animais em extinção, exemplos de espécies ameaçadas, as causas da extinção, como a destruição de habitats, a caça e a poluição. Também será discutido o papel de cada um na preservação da natureza e a importância de ações

coletivas para a proteção dos animais. Serão utilizados vídeos, imagens e histórias que retratam a vida desses animais e os desafios que enfrentam.

Ações pedagógicas de aprendizagem: A metodologia será baseada em atividades lúdicas e interativas. A aula começará com uma roda de conversa onde as crianças poderão compartilhar o que sabem sobre animais. Em seguida, serão exibidos vídeos e imagens que ilustram a vida dos animais em extinção. Após a apresentação, os alunos serão divididos em grupos para realizar pesquisas e criar cartazes sobre os animais escolhidos. A aula será finalizada com uma apresentação dos trabalhos e uma discussão sobre o que aprenderam.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade de aprendizagem foi a própria equipe de educadores da instituição escolar.

Apoiadores: Equipe escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os animais são parte essencial da cadeia que mantém os ecossistemas funcionando. Se forem extintos ou se tornarem raros, todo o equilíbrio da natureza fica comprometido é fundamental, portanto, trabalhar pela proteção e conservação das espécies. A fauna possui um papel importantíssimo para a manutenção do equilíbrio na natureza, pois são os animais quem dispersam sementes árvores, controlam populações de espécies e até produzem remédios importantes para a cura de muitas doenças.

Como foi a atividade integradora? A avaliação do aprendizado foi feita de forma contínua, observando a participação dos alunos nas atividades, a qualidade das informações apresentadas nos cartazes e a capacidade de trabalhar em grupo.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 12/03/2024

Período final: 25/10/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Durante a realização do projeto, pude ver e participar juntamente com os alunos a importância da preservação deste animais. Com a extinção, nós também perdemos na qualidade e quantidade de alimentos. Sem os predadores, lavouras ficam comprometidas pelo ataque contínuo de pragas. Com a perda de alimentos, há desemprego (muitos produtores e intermediários deixarão de faturar com a venda de sua produção) e prejuízos.

