

E.M. ARLINDO ANTÔNIO NOGUEIRA

Povos indígenas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Sempioni Carraro**Educador(es): **Elaine Franco de Oliveira Franco**Turma(s): **5º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **30**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Os primeiros habitantes no Brasil- Disciplina de história, geografia, artes e português.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula - Contribuições culturais indígenas.

Pergunta exploratória: Como viviam? Como era a socialização entre os povos?

Descrição da expedição (registro de experiências): Recebemos a visita dos povos Chiquitanos na escola para intercôoperação entre a aldeia e a nossa escola, oportunidade em que os alunos puderam interagir, trocar experiências e culturas gerando curiosidades na turma originando este projeto.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Conhecem um pouco da história

sobre os primeiros habitantes do Brasil, o que comiam e onde viviam.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Conhecer a evolução cultural, a socialização com o mundo exterior as matas e rios e entender como vivem os povos Chiquitanos.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Educação Religiosa, história, Geografia, artes, Português, matemática, podemos incluir a história antiga e atual sobre os índios.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leitura, perguntas e respostas, passa ou repassa, desenhos, pinturas e cálculos matemáticos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi legal,

família e comunidade escolar contribuíram no que puderam, conforme as propostas.

Apoiadores: A secretaria de Educação e a própria escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Conheceram povos indígenas da região próxima a Bolívia. Presenciaram e conheceram alguns costumes, culinária, bebidas, pinturas, novos hábitos, músicas e danças.

Como foi a atividade integradora? Visita e apresentação de povos indígenas na escola.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 25/03/2024

Período final: 26/04/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Trabalhar o respeito as diversidades e aprender sobre a culinária, costumes e sociedade indígena.

