

E.M. ANTONIO CARLOS BRITO

Receitas de mãe

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Sônia Venâncio de Araújo Silva**Turma(s): **3º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Iniciamos nosso projeto a partir da disciplina de Língua Portuguesa, focando na leitura e compreensão de textos instrucionais. Também integramos a disciplina de Matemática, abordando medidas de massa, capacidade e tempo, para enriquecer o aprendizado e proporcionar uma base sólida para as atividades desenvolvidas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: De quais maneiras podemos desenvolver o gênero textual receita?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos, sob a mediação da professora, desenvolveram suas próprias receitas em sala de aula. O processo permitiu que eles compreendessem de maneira prática e aprofundada o gênero textual receita, integrando teoria e prática de forma significativa. A participação dos alunos foi marcada por um entusiasmo contagiante, todos estavam ansiosos para que suas receitas preferidas fossem compartilhadas com os colegas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que cada um possui uma receita de comida preferida.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que é o gênero textual receita? Qual a importância das medi-

das e massa na elaboração culinária?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa: Leitura e Compreensão de Textos: Análise de receitas, entendendo a estrutura e o vocabulário específico desse gênero textual. Produção Textual: Redação de receitas, incentivando a clareza, coesão e precisão na escrita. Matemática Medidas e Proporções: Exploração das medidas de massa, volume e capacidade utilizadas nas receitas, além de cálculos de proporções e frações. Conversão de Unidades: Prática de conversão entre diferentes unidades de medida (gramas para quilos, mililitros para litros, etc.).

Ações pedagógicas de aprendizagem: Atividades em sala de aula, prática de receitas, atividades adicionais para aprofundar o aprendizado e montagem do livro de receitas das mães.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Com o trabalho desenvolvido juntamente com as mães, buscamos fortalecer os vínculos afetivos e incentivar a participação ativa dos pais na vida escolar dos alunos. As mães tiveram um papel crucial, contribuindo com êxito ao enviar as receitas favoritas de seus filhos. Esse envolvimento conjunto fortaleceu a colaboração e o espírito de comunidade dentro da sala

de aula.

Apoiadores: Comunidade escolar e familiares dos alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As atividades desenvolvidas no projeto do livro de receitas em sala de aula alcançaram plenamente os objetivos propostos, graças à participação ativa de todos os envolvidos. Os alunos não só aprenderam sobre o gênero textual receita, mas também aprimoraram suas habilidades de leitura, escrita, e compreensão matemática.

Como foi a atividade integradora? Socialização entre os colegas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 24/04/2024

Período final: 09/05/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Um dos momentos mais marcantes ao longo do projeto foi testemunhar a participação ativa de todos os envolvidos, especialmente das mães. Ver a dedicação e o entusiasmo com que cada um contribuiu para o sucesso do livro de receitas foi extremamente gratificante. A colaboração estreita entre alunos, professora e pais não só enriqueceu o aprendizado, mas também fortaleceu os laços comunitários e o senso de pertencimento dentro da sala de aula.

