

E.M. ANTONIO CARLOS BRITO

# Projeto Maleta da Leitura

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Jacqueline Santos Barbosa Costa

Turma(s): 2º ano B

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 23

Etapa(s) da educação básica: 2º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Área de linguagem, leitura e interpretação de textos.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

**Permitir consulta pública:** Não

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Turma 2º Ano B.

**Pergunta exploratória:** Como desenvolver nos alunos, o gosto pela leitura?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** O aluno escolhe um livro de sua preferência para fazer a leitura em casa. Ele levará o livro na maleta juntamente com uma ficha de leitura, para ele preencher alguns dados sobre o livro, e depois devolver para a professora.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** O aluno está alfabetizado.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Se além de saber ler, o aluno gosta da leitura e sabe utilizá-la em seus momentos livres?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Português, leitura e escrita.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** O aluno escolhe um livro de sua preferência, e leva para casa para ler e preencher uma ficha de leitura, e assim que estiver terminado ele devolve a maleta para a professora, para que outro aluno também possa levar um livro para casa.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** No dia 22/11 foi feita uma amostra pedagógica

para que os pais e a comunidade pudessem ver o projeto desenvolvido com os alunos.

**Apoiadores:** Alunos e professora, coordenação.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Projeto despertou o interesse pela leitura, pois todos queriam ter a oportunidade de levar a maleta para casa.

**Como foi a atividade integradora?** O aluno escolhia um livro e levava para casa na maleta da leitura, em casa ele deveria ler e preencher uma ficha de leitura.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Diálogo.

**Período inicial:** 20/05/2024

**Período final:** 18/11/2024

