

E.M. ANTONIO CARLOS BRITO

Projeto caixinha da leitura

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Lucinei de Jesus Almeida Sousa, Izabel Barbosa de Carvalho

Turma(s): Sala de articulação

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 22

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? Sala de articulação.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim**Permitir consulta pública:** Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de articulação.**Pergunta exploratória:** Qual o ganho na aprendizagem com a caixinha de leitura?**Descrição da expedição (registro de experiências):** O foco será estimular o contato com a leitura e a compreensão oral, através de recursos visuais e auditivos, incentivando a imaginação e a expressão.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A Caixinha é uma ferramenta criativa para o ensino, composta por materiais variados que estimulam o aprendizado lúdico e interativo. Pode ser usada em diversas disciplinas e faixas etárias, sendo adaptável para diferentes objetivos pedagógicos.**Descrição do índice formativo - O que****queremos saber?** Estimular o aprendizado de conteúdos de forma lúdica e prática, incentivando a criatividade, o raciocínio lógico e o trabalho em grupo.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua Portuguesa, Literatura e Artes.**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Cada grupo ou aluno recebe uma caixa que será decorada de acordo com o tema. Enfeitar a caixa com adesivos, etiquetas, e desenhos para torná-la atrativa e identificável.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os alunos demonstraram interesse em participar com muito entusiasmo da atividade proposta.**Apoiadores:** Gestão escolar e pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Percebemos que promover fichas de leitura, para instigar o hábito da leitura desde cedo foi fundamental pois os alunos aprenderam mais e de forma lúdica e eficiente por meio de uma experiência com a literatura.**Como foi a atividade integradora?** Foram desenvolvidas atividades para saber o conhecimento prévio do aluno com relação a leitura, o que eles já sabiam e o que poderia ser feito para aperfeiçoar esse conhecimento. Trabalhamos diversas fichas de leitura.**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.**Período inicial:** 01/03/2024**Período final:** 23/11/2024**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O interesse dos alunos em cada etapa do projeto, bem como os valores adquiridos por eles que jamais serão esquecidos, tais como trabalho em equipe.