

E.M. ANTONIO CARLOS BRITO

Obmep Mirim - Olimpíadas Brasileira de Matemática Mirim

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Osvaldo de Oliveira Vieira, Izabel Barbosa de Carvalho, Lucinei de Jesus Almeida Sousa

Turma(s): 3º ao 5º ano

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 300

Etapa(s) da educação básica: 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? O Projeto OBMEP-MIRIM (Matemática Inspirando Resultados) surge como uma iniciativa inovadora para promover a excelência na educação matemática, inspirando alunos e educadores a alcançarem resultados extraordinários. Integrando os valores da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) com uma abordagem multidisciplinar e criativa, este projeto visa não apenas identificar talentos matemáticos, mas também transformar a maneira como a matemática é ensinada e aprendida nas escolas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Ambiente Escolar.

Pergunta exploratória: Como identificar jovens talentos por meio da aplicação da OBMEP?

Descrição da expedição (registro de experiências): Por meio de realização de avaliação diagnóstica para identificar o nível de conhecimento e habilidades matemáticas dos alunos, surgiu o interesse de realizar a OBMEP como meio de valorizar nossos alunos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A participação na OBMEP-MIRIM vem aumentando consideravelmente nos últimos anos, sendo as premiações alme-

jadas pelos alunos das escolas públicas de todo Brasil. Isso propiciou um interesse maior, tanto nas provas, quanto na preparação para elas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Triagem de Potenciais Talentos: Análise dos resultados da avaliação inicial para identificar alunos com potencial para se destacarem na OBMEP e em outras competições matemáticas.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Matemática e suas afins.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Acompanhamento e Apoio: Mentoria Individualizada: Designação de mentores para acompanhar de perto o progresso dos alunos, oferecendo suporte personalizado e orientação para superar desafios. Monitoramento do Desempenho: Acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos por meio de avaliações periódicas e feedback construtivo para identificar áreas de melhoria e ajustar as estratégias de ensino. Parcerias Estratégicas: Colaboração com Instituições de Ensino: Estabelecimento de parcerias com escolas, universidades e instituições de pesquisa para oferecer recursos adicionais, como palestras, visitas técnicas e estágios. Engajamento dos Pais: Envolvimento dos pais no processo educacional, fornecendo orientações sobre como apoiar o estudo da matemática em casa e

incentivando a participação ativa de seus filhos nas atividades do projeto.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi bem satisfatória abrangendo um grande percentual das turmas denidas para aplicação das provas.

Apoiadores: Escola, Professores e Pais de alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Projeto OBMEP-MIRIM foi cuidadosamente elaborado e proporcionou uma experiência educacional enriquecedora e transformadora, capacitando os alunos a alcançarem resultados excepcionais na matemática e além dela.

Como foi a atividade integradora? A Coleta de feedback dos alunos, professores e demais envolvidos no projeto para identificar pontos fortes e áreas de melhoria, garantiu a contínua adaptação e aprimoramento da metodologia. Então avaliamos como um projeto que obteve um resultado mais do que esperado, com a participação da maioria dos alunos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 20/05/2024

Período final: 02/12/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A participação da grande maioria dos alunos.

