

E.M. ANTONIO CARLOS BRITO

Meu nome como identificação social e pessoal!

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Marinalva Lucia dos Santos**Turma(s): **1º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Das disciplinas de língua portuguesa e história.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim**Permitir consulta pública:** Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Ambiente escolar.**Pergunta exploratória:** De onde eu vim? Por que meu nome é assim?**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição aconteceu em sala de aula com um documentário sobre identidade e a música "Cada um tem um nome". Também trabalhamos as emoções através do filme *Divertidamente 2*.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sa-**bemos?** Cada criança tem um nome. Cada criança tem sua própria identidade.**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como foi escolhido meu nome?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa e história: pesquisa da origem dos nomes.**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Estimular o diálogo entre os estudantes; Incluir a leitura na rotina de estudos; Levar experimentos para a sala de aula; Assistir vídeos sobre identidade.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição**da Comunidade Aprendizagem?** Os pais contribuíram com o desenvolvimento do projeto.**Apoiadores:** Direção, coordenação, multi-meio didático.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Alunos aprenderam a importância de respeitar a diversidade e a inclusão, sabendo que somos que somos diferentes um do outro.**Como foi a atividade integradora?** Dinâmica com espelho.**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.**Período inicial:** 15/04/2024**Período final:** 17/09/2024