

E.M. ANTONIO CARLOS BRITO

Literatura infantil

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Leidilene Maria Sousa da Cruz Santos, Luci Meire Nunes Rondon Garcia, Marinalva Lucia dos Santos

Turma(s): 1º ano A e B, 2º ano E

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 24

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF, 2º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? Tendo em vista a importância da linguagem, da leitura e da escrita para o desenvolvimento da criança, este projeto incentiva o hábito da leitura através do trabalho com o conto de um clássico da literatura infantil e um da literatura contemporânea.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Biblioteca.

Pergunta exploratória: Eu gosto de ler histórias e você?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos exploraram diversos contos infantis na biblioteca da escola. Ficaram encantados com a variedade de contos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Tendo em vista a importância da linguagem, da leitura e da escrita para o desenvolvimento da criança, este projeto incentiva o hábito da leitura através do trabalho com o conto de um clássico da literatura infantil e um da literatura contemporânea. Este trabalho pode oportunizar a criança a construir e reconstruir novos significados em suas vivências e interações sociais através da imaginação e da brincadeira.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Oportunizar a criança a construir e reconstruir novos significados em suas vivências e interações sociais através da imaginação e da brincadeira. Como é vivenciar os personagens do con-

to, sendo parte de um personagens com uso de fantoches.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Trabalhar a leitura de contos, escuta, através da leitura o aluno desenvolve a fala e assim também a escrita em atividades propostas em sala de aula.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Estimular a curiosidade e imaginação através de contos lidos. Desenvolver a participação, o diálogo em atividades orais e escrita. Despertar o interesse pela leitura; Preparar a criança para a leitura e a escrita; Desenvolver a percepção visual, auditiva e o raciocínio; Estimular a expressão corporal; Estimular o desenvolvimento da imaginação; Despertar a curiosidade; Desenvolver a criatividade; Desenvolver novas formas de integração social.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Tivemos o apoio necessário para que tudo ocorresse bem.

Apoiadores: Direção, Coordenação e multimeios didáticos e professora.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que leitura é importante para o desenvolvimento oral da criança, e estimula a criatividade e a imaginação.

Como foi a atividade integradora? Os alunos irão ter acesso a diversos livros

de literatura infantil, podendo levar para casa um livro onde com a ajuda da família fará a leitura. No final do projeto os alunos farão uma breve apresentação dos trabalhos desenvolvidos em sala. Ex: Teatro, confecção de livros, pinturas, fantoches e colagens. Sequências didáticas, escritas de frases, e confecções de maquetes.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 04/04/2024

Período final: 31/05/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Este projeto teve a participação da família, o que gerou uma aproximação entre pai e aluno. Alguns alunos relataram que antes do projeto ser realizados, nunca tiveram um momento de leitura de história com a família, e que depois da realização do mesmo, a família teve mais união e decidiram dedicar um tempo para que fosse possível continuar essa prática de leitura em família.

