

E.M. ANTONIO CARLOS BRITO

Leiturinha

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Eduador(es): Simone Moura Sobrinho Rodrigues

Turma(s): 1º ano D

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 26

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? Desenvolvimento do gosto pela leitura e melhor desempenho na alfabetização. Ampliação do vocabulário e da habilidade de expressão. Maior engajamento dos alunos e suas famílias com a leitura e os livros.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Ambiente escolar/familiar.

Pergunta exploratória: Como as histórias que lemos influenciam a nossa maneira de ver o mundo?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição ocorreu com a busca de informações na família sobre as histórias contadas verbalmente, se são de tradição familiar. Os alunos fizeram a pesquisa a partir dos livros e revistas que tinham em casa.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que a leitura desenvolve a imaginação.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como desenvolver o gosto pela leitura?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos

de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa. Incentivar o hábito da leitura em crianças em fase de alfabetização, ajudando-as a desenvolver habilidades linguísticas e cognitivas que facilitam o aprendizado e a compreensão do mundo ao seu redor.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Desenvolver a alfabetização básica por meio do incentivo à leitura; Criar o hábito de leitura entre as crianças; Despertar o interesse pelos livros como fonte de diversão e aprendizado.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação dos familiares na criação do hábito da leitura, foi de grande valia pois o ambiente familiar precisa ser de influência.

Apoiadores: Coordenação pedagógica e família.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Com o desenvolvimento do projeto, os alunos tiveram uma ampliação do vocabulário e da habilidade de expressão, além de criarem maior engajamento com seus familiares através da leitura dos livros. Como foi a atividade integradora? Interação e socialização com os colegas.

Como foi a atividade integradora? Foram desenvolvidas atividades para saber

o conhecimento prévio do aluno com relação a leitura, o que eles já sabiam e o que poderia ser feito para aperfeiçoar esse conhecimento. Trabalhamos diversas fichas de leitura.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 20/03/2024

Período final: 29/11/2024

