

E.M. ANTONIO CARLOS BRITO

# Leitura Lúdica divertida

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Lucinei de Jesus Almeida Sousa, Izabel Barbosa de Carvalho

Turma(s): Ensino fundamental anos iniciais

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 30

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Leitura, com a utilização de materiais pedagógicos de forma lúdica.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Atividade lúdicas, jogos educativos na sala de aula.

**Pergunta exploratória:** Como aprender de forma lúdica e divertida?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Foram apresentados para os alunos os materiais e a forma como serão explorados.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Compreensão da importância da leitura.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como tornar o aprendizado da leitura mais lúdica e prazerosa?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Língua portuguesa.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Atividades de leitura de texto pela professora, chas de leitura para manuseio dos alunos, instruções sobre os jogos e atividades de lúdicas de leitura, atividades em grupo e aprendizagem das regras.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Os alunos demonstraram interesse e participaram com muito entusiasmo da atividade proposta.

**Apoiadores:** Gestão escolar.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Sabemos que é fundamental promover chas de leitura, para instigar o hábito da leitura desde cedo.

Dessa forma, elas aprenderam mais e de forma eficiente por meio de uma experiência estética com a literatura.

**Como foi a atividade integradora?** Foram desenvolvidas atividades para saber o conhecimento prévio do aluno com relação a leitura, o que eles já sabiam e o que poderia ser feito para aperfeiçoar esse conhecimento. Trabalhamos diversas fichas de leitura.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 06/02/2024

**Período final:** 18/11/2024

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O empenho dos alunos em cada etapa do projeto, bem como os valores adquiridos por eles que jamais serão esquecidos, tais como trabalho em equipe.

