

E.M. ANTONIO CARLOS BRITO

Dia do Livro

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Eduador(es): **Patricia Nascimento Vailant Silva**Turma(s): **3º ano C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **21**Etapa(s) da educação básica: **3º ano EF**Modalidade(s): **EJA Fundamental - Anos Iniciais**

CURRÍCULO

De onde partimos? Criação do livro da turma sobre a criação, o convívio, as diferenças sociais e como podemos viver bem em sociedade.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória: Como podemos criar uma história? Como podemos viver bem na sociedade onde estamos inseridos?
Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos escreveram no livro da turma desde o nome, cor de pele, desenho de si próprio e suas preferências.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Compreensão da importância de contar a sua história.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como devemos aprender a conviver com o outro?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua portuguesa.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Foi montado um livro pela professora, onde os alunos criaram desenhos sobre seus gostos e adicionavam no livro.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Não houve.

Apoiadores: Gestão escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobri-

mos e aprendemos? Através da atividade desenvolvida, os alunos se sentiram presentes na criação do livro, agindo de forma agradável e com muito entusiasmo para o desenvolvimento do mesmo.

Como foi a atividade integradora? Os alunos realizaram a leitura do livro e puderam identificar o que incluíram, fazendo a socialização com os colegas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 15/04/2024

Período final: 18/04/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais marcou, foi o momento em que foram desenhar a si próprio, como cada um demonstrou que acha que é fisicamente. Foi um momento marcante de conversa entre professora e aluno.

