

E.M. ANTONIO CARLOS BRITO

Descobrimo formas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Marcia Regina Simpioni Carraro

Educador(es): Angela Inacio Ramalho

Turma(s): 1º ano

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 27

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? Da Escola Antonio Carlos de Brito.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Sala de aula, vídeos, pátio e quadra.

Pergunta exploratória: Onde utilizamos formas geométricas?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos ficaram encantados ao descobrir que existem formas por onde passamos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As formas geométricas são uma parte fundamental do currículo de matemática nos anos iniciais da educação básica. Elas fornecem uma base sólida para o desenvolvimento do pensamento espacial, resolução de problemas e compreensão do mundo ao nosso redor. Este projeto tem como objetivo introduzir as crianças aos conceitos básicos das formas geométricas de uma maneira envolvente, prática e significativa.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Desenvolver a consciência espacial, identificar e nomear Formas Geométricas, explorar propriedades e relacionamentos, Promover a resolução de problemas.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): A proposta é para as disciplinas de matemática, mas também de forma interdisciplinar contribuindo para

disseminação de valores.

Ações pedagógicas de aprendizagem:

Utilizar jogos, quebra-cabeças, brinquedos e atividades práticas para introduzir e explorar conceitos geométricos de forma divertida e interativa. Proporcionar oportunidades para as crianças explorarem formas geométricas por meio de materiais visuais, como cartões, figuras geométricas manipulativas, e materiais táteis, como massinha e blocos de construção. Promover a aprendizagem cooperativa através de atividades em grupo, onde as crianças possam compartilhar ideias, resolver problemas juntas e construir entendimento coletivo sobre formas geométricas. Integrar conceitos de formas geométricas com outras áreas do currículo, como arte, música, ciência e literatura, proporcionando uma compreensão mais ampla e interdisciplinar.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi gratificante ver a participação da escola e da família envolvida no projeto.

Apoiadores: A Direção e Coordenação da Escola e as Professora: Ângela Inácio Ramalho e Lucinei de Jesus Almeida Sousa.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos uma variedade de conceitos e habilidades importantes que contribuem para o seu desenvolvimento cognitivo e social. Aqui estão alguns dos principais aprendizados: Envolver-se em atividades práticas, como montar figuras com formas geométricas. Comparar tamanhos, cores e propriedades de diferentes formas. Criar desenhos ou estruturas usando as formas aprendidas.

Como foi a atividade integradora? Participativa e colaborativa.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 04/03/2024

Período final: 12/07/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A reação dos alunos ao descobrir que as formas geométricas está presente em todos os lugares.

