

C.E.I. PREFEITO GERCINO RODRIGUES DE SOUZA

# Cuidando do nosso corpo

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Sempioni Carraro**Educador(es): **Rosineia Celeste Costa Diniz, Eliana Lourença da Silva**Turma(s): **Jardim II C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **24**Etapas da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Com o intuito de melhor auxiliar nossas crianças na rotina de cuidados com o corpo, para que os mesmos adquiram hábitos saudáveis de cuidado pessoal, levando-os a conquistarem autonomia para expressarem suas necessidades, desejos e desgostos, ampliando o conhecimento que os mesmos possuem do seu corpo.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Não

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** O próprio ambiente escolar.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Por que devemos cuidar do nosso corpo, e quais são esses cuidados?

**Realização e narrativa da expedição:** Foi feita uma expedição com as crianças, por todo o ambiente escolar, inclusive a própria sala de aula pois a mesma possui lavatório e banheiro onde eles puderam observar vários locais disponíveis para assegurar a higiene dos mesmos. Durante a expedição, os alunos foram orientados sobre os cuidados que devem ter antes e depois das refeições, após o uso do banheiro e das brincadeiras, entre outros.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Após realizarmos a expedição por todo ambiente escolar, pode-se constatar que algumas crianças compreenderam a importância de se ter cuidado com o corpo, como tomar banho, pentear os cabelos, usar roupas limpas, lavar as

mãos antes e após das refeições, bem como quando utilizar o banheiro, escovar os dentes etc...

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** O presente projeto visa ampliar o conhecimento dos alunos sobre o cuidado que devemos ter com o nosso corpo, e os conceitos de higiene em relação a outros seres e a diferentes ambientes, ensinando o modo correto de realizar a higiene bucal e corporal.

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Durante o desenvolvimento do projeto foram trabalhadas atividades como: música, desenhos, vídeos, jogos da memória, cartazes e brincadeiras de movimento.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Visto que o tema a ser abordado no planejamento semanal, tratava sobre cuidados pessoais, decidimos dar uma ênfase maior por ser tratar do primeiro ano letivo da turminha. É nessa fase que eles aprendem noções de cuidados bási-

cos sobre o corpo, e assim transformar a rotina de higiene e cuidados numa prática prazerosa e rica em aprendizagem e aprenderem a comunicar necessidades, desenvolver autonomia nos cuidados com o corpo.

**Apoiadores:** Sicred Biomas e Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Após o desenvolvimento de várias atividades lúdicas e impressas, vídeos relacionados ao tema, roda de conversa, a maioria compreendeu a importância do cuidado com o corpo e o ambiente que os cerca, lavando as mãos sempre que se faz uso do banheiro, que devem escovar os dentes após as refeições e antes de dormir, para não dar bichinho nos dentes (fala dos alunos). Os que ainda não conseguiram essa autonomia em sala, é auxiliado tanto pelo professor quanto pelo auxiliar.

**Como foi a atividade integradora?** Após termos realizado uma excursão em todo ambiente escolar, as crianças puderam observar que o local que os cerca é limpo e agradável. Além das atividades propostas, também foi confeccionado com as crianças um jogo da memória sobre cuidados pessoais para os mesmos brincarem em sala.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

**Período inicial:** 11/03/2024

**Período final:** 22/03/2024

