

E.M. ANTONIO CARLOS BRITO

Cortando as asas da dengue

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Marinalva Lucia dos Santos, Luci Meire Nunes Rondon Garcia, Leidilene Maria Sousa da Cruz Santos**Turma(s): **1º ano A e B, 2º ano E**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **21**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Com inúmeros casos de dengue nas proximidades escolar, e muitas crianças sendo infectadas, desenvolvemos o projeto com intuito de conscientizar os alunos e familiares sobre a importância do combate a dengue, e o risco que esse mosquito traz para a vida das pessoas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O projeto foi desenvolvido nas dependências da escola com parceria dos familiares. Cada aluno fez uma pesquisa em seus lares e nos arredores da escola visando localizar os possíveis focos do mosquito causador da dengue.

Pergunta exploratória: Da onde vem o mosquito da dengue? Como combater a dengue? Quais os sintomas da dengue?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos exploraram alguns locais propícios para o desenvolvimento do mosquito da dengue.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A dengue é uma doença transmitida pelo mosquito *Aedes Aegypti* e alguns sintomas são febre, dor de cabeça, dores

no corpo, e o aparecimento de manchas vermelhas na pele.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Conhecer e identificar o mosquito transmissor da dengue, *Aedes Aegypti*. Conhecer e saber identificar os sintomas da dengue. Saber a importância da prevenção da dengue. Conhecer hábitos de higiene ambiental que ajuda a prevenir a dengue.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): O projeto "Cortando as asas da dengue" aborda vários componentes curriculares, como: Identificar o mosquito *Aedes aegypti*, transmissor da dengue. Reconhecer os sintomas da dengue. Entender a importância da prevenção. Conhecer hábitos de higiene ambiental que ajudam na prevenção. Saber como o mosquito transmite a dengue, zika e chikungunya. Aprender a prevenir a proliferação do mosquito.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Depois da expedição nos arredores da escola, e a pesquisa individual em seus lares, será transmitido um vídeo para aprimorar o conhecimento dos alunos à respeito da dengue. Logo mais, faremos uma roda de conversa para ouvir as des-

cobertas e dúvidas que ainda possa ter sobre o tema trabalhado. Para finalizar confeccionarem cartaz e atividades sobre a dengue.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade escolar teve um papel importante para o desenvolvimento do projeto. Sempre dispostos a ajudar no que fosse necessário para a realização deste trabalho.

Apoiadores: Direção Coordenação Multi-meio didático Pais e responsáveis.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos puderam ver a importância de manter o lugar onde moramos limpo e sem água parada. Manter a caixa d'água sempre limpa e fechada. Colocar os lixos em sacos plásticos e manter a lixeira fechada. Eliminar entulhos do quintal, etc.

Como foi a atividade integradora? Foi muito importante, pois os alunos puderam ver como é simples e importante se prevenir contra a dengue.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

Período inicial: 01/03/2024

Período final: 22/03/2024

