

E.M. ANTONIO CARLOS BRITO

# Brinquedos e brincadeiras

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Izabel Barbosa de Carvalho, Lucinei de Jesus Almeida Sousa**Turma(s): **1º ao 5º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **35**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Ao brincar, a criança vai estimulando a aprendizagem, a aquisição de conhecimentos, a criatividade, a imaginação, a socialização, a coordenação motora, bem como diversas habilidades importantes para o seu desenvolvimento. Português: Oralidade, escrita e gêneros textuais; Matemática: Situação problema, grandezas e medidas; Ciências: Meio Ambiente e Reciclagem; História: Fontes históricas e transmissão de cultura; Geografia: Localização e espaço; Educação Física: Movimento; Arte: Confecções dos brinquedos e cartazes.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Foi escolhido as dependências da escola por ser um ambiente de aprendizagem e haver a necessidade de sensibilização sobre o tema.  
**Pergunta exploratória:** Quais brinquedos podemos confeccionar, utilizando materiais recicláveis?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Foram apresentadas uma variedade de brinquedos e jogos construídos com materiais reciclados, com o objetivo de despertar o interesse e a criatividade, compreendendo assim as diversas possibilidades de construção por meio de materiais reciclados, contribuindo assim com o meio ambiente.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Em uma roda de conversas, após assistirem a vídeos de reaproveitamento de materiais que seriam descartados, os alunos pontuaram o que já sabiam sobre o lixo, coleta e reciclagem, bem como relataram que em conversa com os pais estes contaram como eram os brinquedos e brincadeiras da época em que eram crianças.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Após a exploração sobre o assunto, despertaram o interesse em saber de que forma eram confeccionados os brinquedos a partir de materiais reaproveitados.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Português: Oralidade e escrita, gêneros textuais; Matemática: Situação problema, grandezas e medidas; Ciências: Meio Ambiente e Reciclagem; História: Fontes históricas, transmissão de cultura; Geografia: Localização, espaço; Educação Física: Movimento; Arte: Confecções dos brinquedos, cartazes.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Desenvolver no aluno a capacidade crítica, observadora e o interesse pelos jogos, brinquedos e brincadeiras, tornando o agente e protagonista do seu conhecimento e praticas.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição**

**da Comunidade Aprendizagem?** Os alunos acompanharam o processo com muito entusiasmo e ansiosos pela construção dos brinquedos e tiveram um retorno significativo das famílias que contribuíram com as informações passadas aos alunos.  
**Apoiadores:** Escola e pais de aluno (Comunidade Escolar).

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Com o projeto "Brinquedos e Brincadeiras", a escola sensibilizou os estudantes sobre a importância da reciclagem para o meio ambiente, dando a oportunidade de explorar a criatividade ao criar novos objetos, além de resgatar com as crianças e as famílias a importância de se reduzir o lixo. Os alunos aprenderam novos hábitos de conservação, sustentabilidade e a dividir o brinquedo com os colegas.

**Como foi a atividade integradora?** Socialização com os brinquedos construídos.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 28/06/2024

**Período final:** 11/10/2024

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O empenho dos alunos em cada etapa do projeto, bem como os valores adquiridos por eles que jamais serão esquecidos, tais como trabalho em equipe e preservação do meio ambiente.

