

E.M. ANTONIO CARLOS BRITO

# Aprendendo valores através das fábulas

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Jacqueline Santos Barbosa Costa**Turma(s): **2º ano B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **23**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Língua Portuguesa e Ensino Religioso.**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Não

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula.  
**Pergunta exploratória:** Como aprender valores através das fábulas?**Descrição da expedição (registro de experiências):** 3 vezes na semana na aula de português era trabalhado uma fábula com os alunos. Através das fábulas foi possível explicar de forma lúdica os princípios éticos e morais, através das fábulas trabalhamos a mentira, a inveja, a preguiça, a solidariedade, a resiliência entre outros, contribuindo assim para uma convivência com mais respeito mútuo. Foram trabalhadas 20 fábulas e o projeto durou quase 2 meses. Ao finalizarmos a leitura e interpretação dessas fábulas, nós fizemos um cartaz sobre o tema.

mos um cartaz sobre o tema.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que a fábula é uma história com animais e sempre trás algum ensinamento.**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Qual moral podemos aprender com as fábulas?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Língua portuguesa e ensino religioso.**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Leitura, interpretação, cartazes.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** No dia 22/11 foi realizada uma amostra pedagógica para os pais e a comunidade em geral prestigiarem as atividades do projeto.  
**Apoiadores:** Alunos, professora e escola.

gica para os pais e a comunidade em geral prestigiarem as atividades do projeto.

**Apoiadores:** Alunos, professora e escola.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Através das fábulas os alunos aprenderam vários exemplos de valores moral e ético, de forma lúdica e ao mesmo tempo desenvolveram a leitura e interpretação.**Como foi a atividade integradora?** Foram trabalhadas várias fábulas para que os alunos aprendessem exemplos de valores. As atividades eram de colorir e interpretar. No final do projeto eles criaram um livrinho sobre a fábula que eles mais gostaram.**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.**Período inicial:** 20/05/2024**Período final:** 31/10/2024