

E.M. ALCIDES FRANCO DA ROCHA

# Semáforo do Toque

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Leiliely Moura de Oliveira**Turma(s): **2º ano "B" e 2º ano "C"**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **46**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Durante a aula de ciências, sobre o cuidado com o corpo humano, e acidentes domésticos, foi comentado sobre o cuidado com quem toca e onde toca no nosso corpo, e surgiram algumas dúvidas como: "Onde não posso deixar ninguém tocar"?

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Não

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Corpo humano, partes do nosso corpo e cuidados com ele.

**Pergunta exploratória:** Quem pode tocar no meu corpo? Quais partes podem ser tocadas?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Os alunos analisaram as diferenças entre o menino e a menina, como geralmente cabelos longos, e a diferença de um corpo de uma pessoa adulta para uma criança.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** O corpo humano precisa e deve

ser bem cuidado, ele pertence a nós.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Quando ficar em alerta com o toque de outra pessoa? Se alguém tocar no meu corpinho em quem devo confiar para pedir ajuda?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** O projeto foi desenvolvido nas disciplinas de Ciências, Arte, Ensino Religioso e Língua portuguesa.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** A metodologia para desenvolver o projeto foi baseada em atividades como: Música "Nisso e naquilo" no you tube, história de prevenção ao abuso infantil no you tube, confecção de bonecos de EVA, um menino e uma menina com as carinhas da cor do semáforo, indicando onde pode tocar, e onde não pode tocar, conversa sobre como a comunidade escolar está pronta para ajudar, em quem devem confiar, e como resolver se alguém tocar onde não pode.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Os alunos realizaram atividades e compreenderam que a professora e a escola estão à disposição para ajuda-los quando necessário, que a sociedade busca um mundo sem injustiça principalmente para as crianças.

**Apoiadores:** Olívio Soares da Silva e Lucilene Félix Luiz Rodrigues.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Os alunos compreenderam a importância de cuidar e estar em alerta com o seu corpo, em quem confiar, e para quem contar se o problema não for resolvido.

**Como foi a atividade integradora?** O projeto foi exposto na III mostra pedagógica do Programa União Faz a Vida.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Justiça, Diálogo.

**Período inicial:** 20/05/2024

**Período final:** 24/05/2024

