

E.M. ALCIDES FRANCO DA ROCHA

# Reciclar é possível e preciso!

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educação(es): **Francieli Moreira Silva Van Delrei**Turma(s): **1º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** A discussão de deu em sala de aula, apresentei um material que mostrou uma face dessa realidade, anotamos e discutimos as principais ideias levantadas pelos alunos a respeito do tema.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sala de aula.

**Pergunta exploratória:** O que é possível fazer com materiais reciclados?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Fazer com que proponham soluções e exercitem a criatividade e o raciocínio.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabemos que reciclar é preciso, ajuda o meio ambiente e além do bem que fazemos ao planeta podemos ter uma fonte de renda extra e também desenvolver

novos brinquedos através de materiais que seriam simplesmente descartados.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Quais brinquedos é possível fazer com os nossos lixos domésticos.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** (EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção. (EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade. (EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Buscar informações sobre o tema e elaborar seus próprios brinquedos através de materiais reciclados.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Os pais ajudaram na aquisição desses materiais para confecção dos brinquedos.

**Apoiadores:** Pais.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Descobrimos que o lixo pode parecer ser simples e inútil, mas é possível ser transformado em diversas objetos úteis no dia a dia.

**Como foi a atividade integradora?** Fizemos uma exposição em sala de aula para apreciação e explicação de como foi feito cada objeto.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo.

**Período inicial:** 01/08/2023

**Período final:** 11/08/2023

