

C.E.I. MÁXIMO ASSUNÇÃO

Meio ambiente

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Maxima Regina da Silva**Turma(s): **Pré 1 B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **15**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Através do planejamento de aula sobre meio ambiente. Fizemos uma expedição investigativa em redor da escola. Saímos e fomos andar em torno da escola, andamos por algumas ruas e observamos a falta de rede de esgoto e lixos pelas ruas, falamos sobre reciclagem.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Em torno da escolas.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Perguntei se as crianças sabiam o que era meio ambiente.

Realização e narrativa da expedição: Roda de conversa com as crianças, de como desenvolver ações e posturas responsáveis diante de problemas ambientais, como desperdício de água, queimadas, desmatamentos, extinções de animais e poluição sensibilizando as sobre a importância da preservação do meio ambiente. A metodologia que será utilizada nesse projeto será por meio de diálogos informais e educativos. Brincadeiras lúdicas e coletivas, vídeos, passeio em torno da creche para eles verem o ambiente com poluição e confecção de cartaz. Mural com as lixeiras, explicar o porque as cores da lixeira.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que devemos preservar o meio ambiente.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como contribuir para preservação do meio ambiente.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: "(EIO3EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão." "(EIO3E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação." "(EIO3E004) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos." "(EIO3CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas." "(EIO3TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons." "(EIO3ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos

envolvendo fenômenos naturais e artificiais." "(EIO3ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação." "(EIO3ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades."

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Alunos da creche e comunidade escolar.

Apoiadores: Comunidade escolar e Sicredi.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Foi satisfatório, descobriram a importância de preservar o meio ambiente, seleção de lixo reciclagem. O porque não jogar lixo na rua, pois polui os rios etc.

Como foi a atividade integradora? Foi bem satisfatório, pois algumas crianças já tinham noção sobre o assunto. Teve criança que falou que o pai jogava lixo na rua quando esta no carro, ela falou que agora vão brigar e dizer que não pode porque polui o ambiente.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade.

Período inicial: 03/06/2024

Período final: 10/09/2024

