

E.M. ALCIDES FRANCO DA ROCHA

# Leitura em família

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Carmelita Mendes de Oliveira**Turma(s): **1º C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**

### CURRÍCULO

**De onde partimos?** O projeto de leitura intitulado "LER COM A FAMÍLIA" tem a pretensão de contribuir para a formação de alunos leitores críticos e participativos, capazes de interagir em sua realidade na condição de cidadãos conscientes. Baseado num exemplo de educação integral, tal projeto busca desenvolver a leitura juntamente no ambiente familiar, com esse incentivo transformando e incluindo a família. Contribuindo na maneira de pensar e agir – sob o comando de que a obra da verdadeira educação é preparar os educando para que sejam pensantes e não meros transmissores de idéias. A implementação desse projeto vem favorecer significativamente o processo ensino-aprendizagem, visto que propõe a colaboração para o estímulo da leitura e escrita envolvendo a família. Conseqüentemente, melhorar o desempenho rendimento dos alunos em outras disciplinas, já que a leitura está inserida em todo o processo de ensino e no dia a dia dos educando. Envolver os alunos cada vez mais no universo da leitura, de uma forma prazerosa, requer muita disposição e compromisso por parte daqueles que desejam construir uma sociedade mais justa e humana, enquanto aqui estamos. Estimular alguém a ler exige esforço, requer parcerias e compromisso sério por parte de todos os envolvidos no processo educacional. Por isso, tal projeto exigirá engajamento profundo de professores, alunos e família.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** O projeto "LER COM A FAMÍLIA" justifica-se pela intenção de proporcionar aos nossos educando condições reais de interação e momentos de participação da família com o mundo da leitura, e que os discentes descubram o prazer e a emoção da leitura. Despertando o entusiasmo dos Alunos do público alvo 1º ano e 2º ano do ensino fundamental.

**Pergunta exploratória:** Despertar o interesse e o gosto pela leitura e escrita estimulando o hábito diário da leitura em família juntamente com equipe escolar e professores.

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Desenvolver habilidades relacionadas

à leitura, interpretação e produção de texto estimulando no educando o gosto pela leitura e escrita, ampliando o conhecimento linguístico e cultural dos mesmos, no intuito de proporcionar aos nossos alunos uma visão crítica e contextualizada dos assuntos adquiridos dentro e fora da sala de aula.

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

#### Descrição do índice inicial - O que já sabemos?

A leitura é um requisito para emancipação social, desenvolvimento do pensamento crítico e promoção da cidadania. Nesse sentido, pensamos ser dever de nossas instituições de ensino juntamente com pais, professores e equipe pedagógica propiciar aos nossos educando momentos que possam despertar neles a consciência da importância de se adquirir o hábito de ler.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Desenvolver a leitura dos docentes aprimorando sua aprendizagem no ambiente familiar e escolar. Esperamos que os alunos se tornem leitores e desenvolvam o hábito e gosto pela leitura.

### ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Língua portuguesa: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma), (EF01LP25) Produzir, tendo o professor como escriba, recontagens de histórias lidas pelo professor, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço), Compreensão em leitura. O projeto LER COM A FAMÍLIA pode ser desdobrado em um leque de atividades, desde que o professor tenha boa vontade de trabalhar a leitura de maneira enfática em sala de aula e fora dela. Daremos sugestões viáveis para que tal projeto se concretize nas escolas juntamente com a participação da família.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Preparo de ambientes estimuladores à leitura; Organização de oficinas de leitura; Organização de sacolas de leitura para levar para casa para ler com a família.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Foram ótimas as aprendizagens dos alunos evoluíram muito juntamente com a comunidade.

**Apoiadores:** Professora com a colaboração da equipe da escola.

### ÍNDICE FINAL

#### Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?

Infelizmente a atualidade vem afastando cada vez mais os nossos alunos do hábito da leitura. Aspectos relacionados à tecnologia, a ausência da leitura no núcleo familiar e à falta de incentivo em diversas situações ocasionam pouco interesse pela leitura. A consequência de tudo isso é sentido na escola: vocabulário precário, erros ortográficos, dificuldade de compreensão, poucas produções significativas dos alunos e conhecimentos restritos aos conteúdos escolares e/ou de experiência de mundo; Mas se unirmos forças, com os familiares e professores poderemos incentivar esses alunos a ter uma visão diferente em relação a leitura. Foi possível desenvolver habilidades relacionadas à leitura, interpretação e produção de texto estimulando no educando o gosto pela leitura e escrita, ampliando o conhecimento linguístico e cultural dos mesmos, no intuito de proporcionar aos nossos alunos uma visão crítica e contextualizada dos assuntos adquiridos dentro e fora da sala de aula.

**Como foi a atividade integradora?** Obtiveram grandes experiências com a leitura em família, assim puderam incluir no âmbito familiar o hábito de ler e incentivar seus filhos a lerem, e ainda colaborar para a aprendizagem mais significativa e de valor extremamente importante na vida de cada um desses alunos.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 28/05/2024

Período final: 30/06/2024

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Poder ter a oportunidade de incentivar os educandos a ter o hábito de ler juntamente com a família.

