

E.M. ALCIDES FRANCO DA ROCHA

Leitura e confecção de Livrinho

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Thais Granzoto Montalvão Amaro**Turma(s): **5º ano C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **29**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Analisar a prática docente é perceber que ela é constituída pela mobilização de diversos saberes, com os quais o professor deve lidar a fim de que consiga desempenhar sua atividade satisfatoriamente. Nesse sentido, o presente projeto realizado com turma 5 ano C tem como objetivo geral investigar a compreensão dos alunos na confecção e elaboração dos livrinho.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Importância da Leitura e da escrita.

Pergunta exploratória: Qual compreensão dos alunos após a confecção e elaboração dos livrinho.

Descrição da expedição (registro de experiências): No dia 22 de abril de 2024, em sala foi trabalhado a importância da leitura e escrita. No dia 23 começamos a confeccionar livrinhos, feito com folha sulfite, os alunos se sentiram motivados ao fazer o livro. E importante explorar as diferentes linguagens do livro com

as crianças, estimulando-as a observar, descrever, interpretar, comparar e criar a partir delas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? O domínio da leitura é de crucial importância na vida de uma pessoa, e cabe à escola a função de promover atividades que vão incentivar a compreensão leitora por meio de variadas ferramentas de leitura disponíveis visando uma boa formação nos seus educandos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como desenvolver no aluno a habilidade leitora necessária em cada fase da sua formação escolar? Propus a confecção de um livro, para que todos pudessem desenvolver seu potencial criativo.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Área de Linguagem, português, arte.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Rodas de Leitura e confecção de seu pró-

prio livrinho de história.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Todos os alunos, entusiasmados, se dedicaram à produção de seu livrinho. contamos ainda com apoio dos pais e coordenação escolar.
Apoiadores: Gestão escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Somos seres pensantes e assim capazes de produzir muitas coisas. Um livro é um bem precioso, guarda muitas histórias e nos faz viajar sem sair do chão.

Como foi a atividade integradora? Foi gratificante, os alunos envolvidos em cada etapa, trabalhando em grupo, adquirindo confiança e demonstrando prazer ao ler o produto final: o seu livrinho de História.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 23/04/2024

Período final: 30/11/2024

