

E.M. ALCIDES FRANCO DA ROCHA

# Ensinar e Aprender. Transformar Juntos!

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Benilda Almeida Oliveira**Turma(s): **2º ano A e D**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **45**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EM**Modalidade(s): **Ensino Regular**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Os pais podem receber informações sobre o currículo escolar, projetos de sala de aula, atividades extracurriculares, eventos escolares e oportunidades de envolvimento dos pais. Isso ajuda os pais a entenderem melhor o que seus filhos estão aprendendo e a se envolverem ativamente na vida escolar deles.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Ambiente familiar e Escolar.

**Pergunta exploratória:** Qual a importância da participação dos pais nas reuniões e atividades escolares?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** O encontro com os responsáveis é ideal para estimular bons hábitos, além de conscientiza-los sobre questões importantes sobre a educação e de ser uma ótima oportunidade para ouvi-los, trocar ideias e dialogar. É fundamental que a escola conheça bem os pais e os alunos. Afinal, como atender as expectativas sem saber o que as famílias esperam da escola?

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Já sabemos que as reuniões de pais têm o objetivo de apresentar o corpo docente e os funcionários da escola, informar sobre o andamento da escola, sobre atividades letivas, e dar direcionamentos sobre a educação de seus filhos. É bem importante que elas aconteçam no começo do ano letivo a fim de apresentar aos pais, a escola, as suas regras e os ideais.

**Descrição do índice formativo - O que quere-**

**mos saber?** A reunião de Pais e Mestres é uma reunião com todos os pais e professores e tem foco em objetivos coletivos e questões individuais de cada aluno. Ela tem propósitos variados, dependendo da época em que ocorre. Fortalecer a parceria entre pais e escola, melhora a comunicação e o envolvimento dos pais na educação de seus filhos, e contribui para o sucesso acadêmico e emocional das crianças. Como podemos fazer isso?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** As temáticas abordadas nessas reuniões devem ter como foco atrair os pais, e envolvê-los na vida escolar, favorecendo a troca de experiências e expectativas de ambas as partes. Foram proporcionados aos pais s dinâmicas como: "Procure o sorriso dos eu filho"; "Pegue o que você precisa" entre outras.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** A professora deve planejar maneiras de explicar aos pais e responsáveis a sua proposta pedagógica; Vale destacar a importância das brincadeiras na rotina de aprendizagem. No dia a dia, é necessário acolher dúvidas e sugestões das famílias sem levá-las como crítica ao trabalho no ambiente escolar.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A participação da Comunidade Escolar é um dos fatores mais importantes para a concretização da escola que sonhamos, pois somente através da participação de todos os segmentos da comunidade escolar,

poderemos avançar nas discussões bem como traçar metas e planejar ações necessárias no ambiente escolar. E pode se dizer que 80 % desse objetivo foi alcançado no decorrer do ano letivo.

**Apoiadores:** Familiares, alunos e instituição de ensino.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Descobrimos que as reuniões de pais têm por objetivo discutir as ações pedagógicas, alinhar expectativas, inovar as práticas pedagógicas e entender quais são os próximos passos na educação dos alunos. O momento de interação entre a família e a escola; também pode funcionar como um mediador para o processo de confiança.

**Como foi a atividade integradora?** Sua principal contribuição foi planejar e acompanhar o andamento dos trabalhos dos estudantes durante o ano letivo e articular a contribuição dos pais e responsáveis nesse processo, de forma a garantir a construção da parceria e colaboração, unindo família e escola rumo à educação que almejamos.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 17/04/2024

**Período final:** 29/11/2024

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O momento de interação entre a família e a instituição de ensino foi o mais marcante. E o interesse de ambos em proporcionar aos alunos o melhor ensino e aprendizagem. A importância da presença da família nos eventos escolares para o desenvolvimento das crianças.

