

E.M. ALCIDES FRANCO DA ROCHA

Dia Mundial pela Limpeza das Águas

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Leiliely Moura de Oliveira**Turma(s): **1º ano C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **27**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Durante a aula de ciências, no estudo do Campo Agropecuário houve um debate sobre os animais e plantações, e surgiu a fala sobre a importância da água para ambos e inclusive para os seres humanos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Pátio escolar, imagens relacionadas ao tema no projetor.

Pergunta exploratória: Como o lixo deve ser descartado? Como o lixo chega aos rios e oceanos?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos andaram pelo pátio escolar para observarem as lixeiras espalhadas, e os lixos que estavam descartados incorretamente.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A água é de suma importância para a vida no planeta Terra.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como as águas ficam poluídas? Como podemos amenizar a poluição?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): O projeto foi desenvolvido nas disciplinas de Ciências, Arte, Ensino Religioso e Geografia.

Ações pedagógicas de aprendizagem: A metodologia para desenvolver o projeto foi baseada em atividades como: Pintura de peixes tristes e outros felizes, montagem de um cenário com água limpa onde o lixo é descartado corretamente e outra parte com águas sujas onde o lixo é descartado nas ruas, observação sobre os lixos no pátio escolar, roda de conversa sobre as regras de uma sociedade, sobre pensar no futuro e nos animais e pessoas ao nosso redor, e uma análise dos alunos pelas ruas durante o percurso de casa até a escola, para descobrir se a comunidade descarta os lixos na lixeira, também foi trabalhado o caminho da água da chuva até os rios, levando os lixos até eles.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os alunos conversaram com os pais sobre a importância do descarte correto dos

lixos, eles contaram na sala sobre como as famílias lidam com essa situação visto que se propaga a ideia de que uma pessoa tendo consciência não faz diferença já que a maioria descarta o lixo na natureza.
Apoiadores: Olívio Soares da Silva.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Os alunos compreenderam a importância do descarte correto dos lixos, a propagação do respeito a natureza, como os nossos atos influenciam no futuro de todos, como a água da chuva chega até os rios.

Como foi a atividade integradora? O projeto foi apresentado na II mostra pedagógica do programa "União faz a vida".

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 18/09/2023

Período final: 22/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Como podemos causar um impacto bom na vida de cada ser humano em desenvolvimento, mudar o ponto de vista e explicar a importância da preservação ambiental.

