

E.M. ALCIDES FRANCO DA ROCHA

Construindo Histórias

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**Educador(es): **Romi Pereira dos Santos Silva**Turma(s): **5º ano D**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **26**Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? A importância e a necessidade das crianças se envolverem e despertarem o gosto pela produção de histórias, pesquisas e leituras.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Acervo bibliotecário, família e leituras.

Pergunta exploratória: Como resgatar o gosto pela escrita e leitura, tornando-a um hábito cotidiano?

Descrição da expedição (registro de experiências): O projeto deu início, a partir da relutância no momento das produções e a dificuldade de se expressar diante de um fato.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que é de suma importância sermos bons leitores e que para isto, temos que treinar essa habilidade

cada vez mais.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos juntos, descobrir caminhos e possibilidades para despertar o gosto pela leitura e escrita e saber até onde ela poderá nos levar.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Leituras oral e escrita, recortes, colagens, pesquisas e outras.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Fazer pesquisas dos contos mais conhecidos da literatura infantil. Trazer relatos para a sala de aula, de alguma leitura feita. Construir um pequeno livro, de própria autoria. Selecionar algumas obras de autores, que mais gostaram. Relatar na roda, o que sente ao fazer uma leitura prazerosa.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição

da Comunidade Aprendizagem? Muito interessante a participação da família. Uma contribuição muito válida, para a formação e crescimento dos mesmos.

Apoiadores: Famílias e equipe gestora da escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que podemos ir além do mundo real. Que os livros podem nos proporcionar uma viagem no tempo. Além de nos tornar seguros em nossas falas e ações.

Como foi a atividade integradora? Muito participativa e envolvente por parte de todos.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 14/05/2024

Período final: 26/06/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Ver os alunos encantados com suas produções.

